

DVV Clarification

Metric ID :

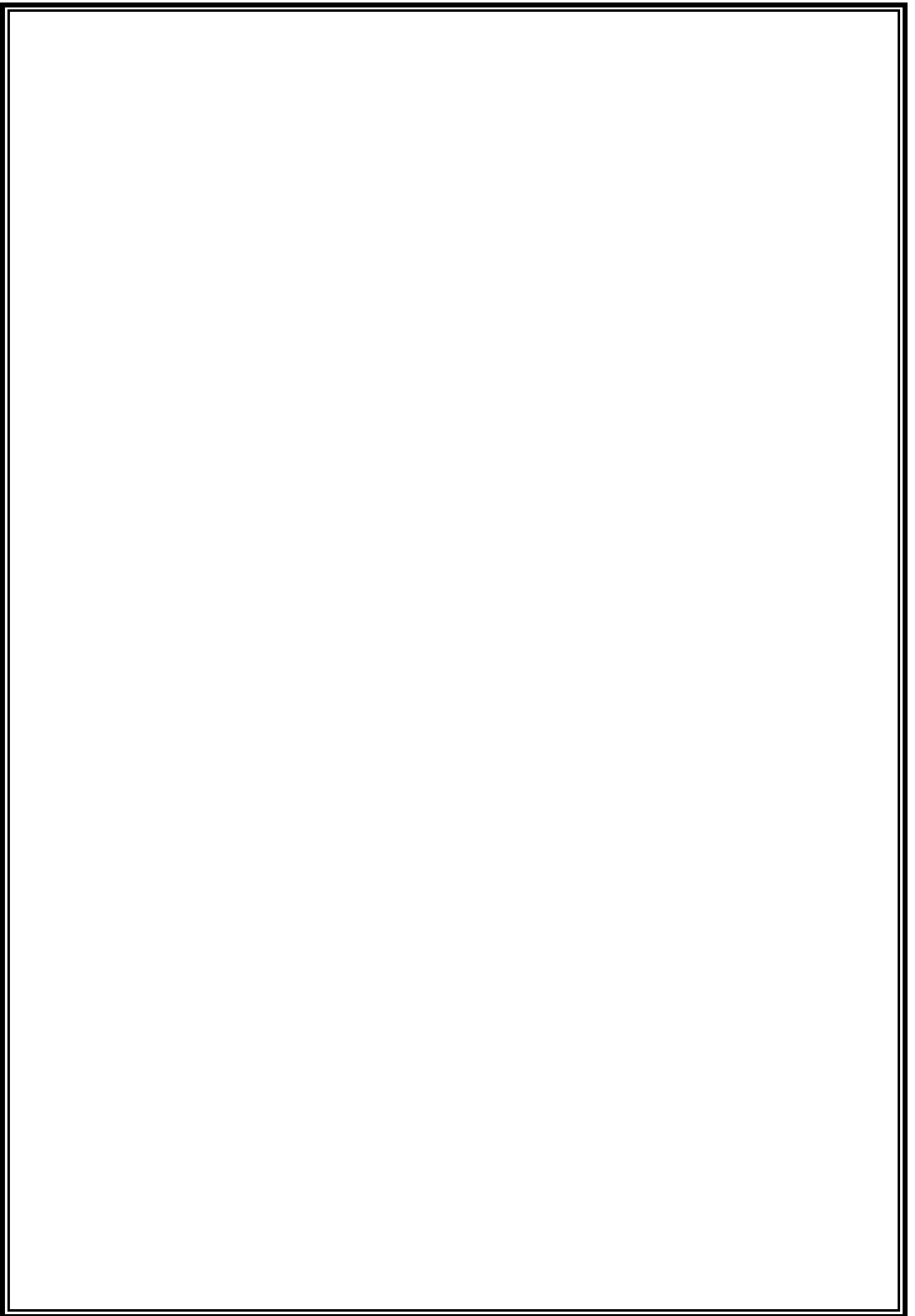
2.4.12 - Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons such as

DVV Query:

- Assessment criteria adopted by each of the selected persons(For Bachelor and PG Programmes as applicable)
- Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors

Response:

The document was already uploaded in SSR. It is again being provided Assessment criteria adopted by each of the selected persons (For Bachelor and PG Programmes as applicable), Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors for DVV clarification.



Self

2.4.12 (Self)

Reflective Journal

(परावर्ती लेखन दस्तावेज)

A Reflective Journal is a personal record of student's learning experiences. It is a space where a learner can record and reflect upon their explore and analyse ways of thinking.

क्यों लिखा जाए-

- प्रत्येक छात्राध्यापक को रिफ्लेक्टिव जर्नल इंटर्नशिप के दौरान कक्षा-कक्ष के अनुभवों पर पुनः कार्य करने का अवसर (रिफ्लेक्टिव जर्नल इंटर्नशिप के दौरान कक्षा-कक्ष के अनुभवों पर पुनः कार्य करने का अवसर) प्रदान करता है।
- छात्राध्यापक अपने अधिगम अनुभव का मूल्यांकन स्वयं कर सकता है।
- (अपनी) क्षमताओं और कमजोरियों को पहचान कर आगे की कक्षा-कक्ष की प्रक्रिया में कुछ और प्रभावी करने का अनुभव लेना और उस आधार पर सुधार कर सकता है।
- कक्षा-कक्ष की गतिविधियों को मात्र वर्णन करने की बजाए परावर्ती लेखन की ओर आगे बढ़ना, इस तरह का लिखित दस्तावेज छात्राध्यापक के शिक्षण में निखार लाने में सहायक होगा।

कैसे लिखा जाए-

- रिफ्लेक्टिव जर्नल का कोई औपचारिक फॉर्मट नहीं होता।
- कोई शीर्षक नहीं होता संबंधित आवश्यकतानुसार लिख सकता है।
- अपनी सोच को Reflect करने के लिए सबजेक्टिव रूप से लिखा जा सकता है।
- Open ended formate होता है।

क्या लिखा जाए-


कक्षा के संचालन का संक्षेप ब्यौरा-

- कक्षा में कौन-कौन सी गतिविधियाँ करायी गयी ? (विषय वस्तु / समूह चर्चा / प्रायोगिक गतिविधियाँ आदि जो कक्षा में करायी गयी-संक्षेप में लिखना)
- इन गतिविधियों के संबंध में अपने विचार एवं प्रतिक्रियाएँ लिखना।
- मैंने क्या किया, पढ़ा, देखा, सुना, क्या हुआ आदि।
- विचार करना कि यह गतिविधियाँ क्यों हुईं - (अपनी सोच, अपनी भावनाएँ) क्या कारण था कि मैंने यह गतिविधियाँ की ?
- बच्चों ने उन गतिविधियों पर कैसे प्रतिक्रिया दी ?

R. Singh
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

- कक्षा में बच्चों के द्वारा पूछे गये प्रश्नों को हल करने के लिए जो उत्तर दिए गए / या गतिविधियाँ की गयी।
 - नए विचार जो बच्चों के साथ चर्चा के दौरान प्राप्त हुए।
 - नए विचार एवं अवधारणाओं को समझने में आने वाली कठिनाईयाँ।
 - बच्चों से कक्षा में आपके द्वारा प्रश्न पूछने या अन्य गतिविधियों के दौरान की जाने वाली त्रुटियों के प्रति अपनी प्रतिक्रिया लिखना - कि आपने क्या किया।
 - ऐसे कौन से मुख्य विचार / अवधारणाएँ / कक्षा शिक्षण प्रक्रिया / थी जो मैंने पाया कि आज की कक्षा के लिए उपयोगी था और क्यों ? जिसे मैं अगली कक्षा में उपयोग कर सकूँगी / सकूँगा।
 - शिक्षण के दौरान ऐसे कौन से issues थे जिसमें मुझे और अधिक तैयारी की आवश्यकता है।
 - शिक्षण के दौरान किन बिन्दुओं पर चर्चा नहीं कर पाए, जिसे मुझे करना था।
 - कक्षा में कुछ तात्कालिक रुचिकर घटनाएँ, जिन्हें मैंने सीखा।
 - विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान सबसे अच्छी बात क्या लगी।
 - इस कक्षा के समापन के पश्चात मेरे शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में क्या परिवर्तन होगा।
 - विद्यार्थियों ने शिक्षण के दौरान क्या सीखा ?
- उपरोक्तनुसार प्रत्येक कक्षा शिक्षण के पश्चात Reflective Journal लिखने के पूर्व उक्त बिन्दुओं आधारित कक्षा संचालन का संक्षेप में ब्यौरा लिखें।


 Principal
 Department of Education
 Sandip Academy
 Pendri (Masturi), Bilaspur (C.O.)

परावर्ती लेखन दस्तावेज - 15

प्रतिमा (विष्णु) विभागाधीन विद्यालय, 2022
 समय- 9:45 में विद्यालय कमला ज्ञान ज्योति हरि स्कूल
 यदुनंदन नगर तिरा विलासपुर पहुँची। सभी छात्र-छात्रों
 ने 09:30 में प्रार्थना में राष्ट्रगान एवं सरस्वती वंदना
 गाई। इसके पश्चात् सभी छात्र-छात्रों का कक्षा की ओर
 प्रस्थान किया। मैं और मेरी सहायिका भी शनिष्ठ में
 अपना उपस्थिति लिखे। इसके बाद 10:30 में प्रथम
 कालखण्ड की घंटी लगी। मैं और मेरी सहायिका अमल
 वर्षा, परी गई। इसके बाद द्वितीय कालखण्ड, तृतीय,
 चतुर्थ, पंचम तथा छठे कालखण्ड के बाद 04:00
 बजे घुट्टी की घंटी लगी। अंत में विसर्जन प्रार्थना
 के बाद सभी अपने-अपने घरों की ओर प्रस्थान किया

PRINCIPAL
 Kamla Gyan Jyots High School
 Yadunandan Nagar Tifra, Bilaspur (C.G.)
 DISE CODE-22070307346

R. Singh
 Principal
 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

AM

दस्तावेज पर्यवेक्षक

Principal
 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
 दस्तावेज पर्यवेक्षक

स्कूल का नाम - शासकीय पूर्वा मा. जाला कोसमगीट

दिनांक - 17/11/22

दिन - गुरुवार

आज दिनांक 17/11/22 को स्कूल में दुसरा दिन था सभी प्रशि
गण स्कूल में समय पर पहुँच गए थे जाला का भार्गेल वातावरण
बहुत अच्छा था तथा हमारे साथ का भार्गेल वातावरण बहुत अ
था तथा हमारे साथ हमारी मेनटर मैम रीता सिंह जी उपस्थित
11:30 बजे घंटी लगने के बाद सभी विद्यार्थी कक्षा में प्रवेश कर
करकर प्रार्थना के लिए स्कूल प्रांगण में उपस्थित हुए सभी छात्रों
के द्वारा राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत तथा सरस्वती वंदना गाया प्रार्थना
समाप्त होने के बाद बच्चों द्वारा सुविचार बोला गया।

सफलता मिलना तो तय है हमें तो सिर्फ अपनी संवर्ध करने की
शक्ति बढ़ानी है।

प्रार्थना के बाद सभी छात्र-छात्रों को उतारवाहद अपनी कक्षा के लिए
प्रस्थान दिए उसके बाद B.ed के प्रशिक्षक अपने-अपने कालखण्ड में
अलग-अलग कक्षा में चले गए। प्रथम कालखण्ड का आरम्भ 12:05
में हुआ में द्वारा कक्षा 7वीं को पढ़ाया गया विषय संस्कृत कक्षा में
बने हुए उल्लेख को उतारवाहद रूप से पढ़ाया गया सभी श्लोक
पठाने के पश्चात् मेरे द्वारा इसे समझाया गया एउ-एउ शब्दों
को हिन्दी बताकर श्लोक को समझाया गया।

R. Singh

Principal

Department of Education
Sandipani Academy

Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

यादि किसी कल्पे को समझने में परेशानी हो रही थी मेरे द्वारा उसे दोबारा समझाया गया छात्रों से प्रश्न उठे गये सभी छात्रों ने उत्तर दिया फिर सभी कल्पों के अंत में धन्यवाद दे कर कालखण्ड की समाप्ति की।

दूसरे कालखण्ड 12:45 से शुरू हुआ दूसरे का में कक्षा 10 वीं दिल्ली विषय में पिछली कक्षा को पढ़ाये था उसे आगे पढ़ने के लिए विद्या से कहा गया। एक छत्तीसगढ़ी पाठ है इसे विद्यार्थियों को पढ़ने छोड़ी परेशानी आ रही थी फिर भी सभी ने बहुत अच्छा प्रयास किया एक कठार में सभी उस पाठ पढ़ा फिर पाठ को पठ कर पाठ समाप्ति की गई।

भोजन अवकाश

~~भोजन अवकाश के बाद बी.एड. के प्रशिक्षार्थी द्वारा विवाद की संघटित विषय क्या परीक्षा ही एक माध्यम है जो विद्यार्थी उठाएँ यह क्या सके? विषय बाद विवाद प्रतियोगिता में दी गयी जिससे छात्रों ने अपना उत्साह दिखाने हुए कल्पों ने हिस्से प्रतियोगिता में भाग लेने वाले छात्र-छात्राएँ निम्न हैं। जो इस प्रकार हैं-~~


वाद विवाद प्रतियोगिता


टीम A		टीम B	
नाम	उम्र	नाम	उम्र
राम सिंह	7 वीं	रोहित वर्मा	10 वीं
श्याम मिश्रा	7 वीं	कुसुम पटेल	10 वीं
विराज राम	7 वीं	रश्मि राज	10 वीं
विष्णुराय	7 वीं	शिवांग राय	10 वीं

R. Singh
Principal

सीता राय	8 वीं	अक्षारखान	11 वीं
पैशाजी सिंह	8 वीं	मोया परवीन	11 वीं
वरुणा माधव	8 वीं	रजिश्परी गो	11 वीं
अया सरणी	9 वीं	प्रदीप चन्द्रा	12 वीं
मंगलकरणी	9 वीं	उदम सिंह	12 वीं

इस प्रतियोगिता में उपरोक्त सभी छात्रों ने हिस्सा लिया सभी ने बहुत ही सुन्दर शब्दों को उपरोक्त दिया और उस प्रस्तुती की और करवाने की बात उही गयी सभी ने अपना अपना मत शानदार तरीके से रखा जिसमें दो टीम बनाये गये जिसमें टीम A द्वारा प्रतियोगिता को जीता गया।


पर्यवेक्षक/हस्ताक्षर


हस्ताक्षर

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bhaspur (C.G.)

PEER FEEDBACK
Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- प्रस्तावना कौशल

 Name of the student teacher:- अनू बेरा

 Date:- 22/11/2022 Class - 7th

 Subject:- Math Duration - 5 min

 Topic:- Fractions Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	पूर्व ज्ञान संबंधी कथन एवं प्रश्न करना		✓	
2.	प्रश्नों एवं कथनों में श्रृंखला बढ़ता होना			✓
3.	विषय के साथ प्रासंगिकता		✓	
4.	बच्चों में रुचि व ध्यान का विकास			✓
5.	छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा उत्पन्न करना	✓		
6.	अध्यापक की प्रभावशीलता			✓
	Marks			

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर
उपासना
Rashmi Kanwar
Veena Behara
Ashish Malik
Harshita
छात्राध्यक्षिका के हस्ताक्षर
R. Singh
R. Singh

Principal

 Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI
ACADEMY

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- व्याख्या कौशल

Name of the student teacher:- उपासना घृतलठरे
Date:- 22/11/22 Class - 8th
Subject:- Social Science Duration - 3 Mins
Topic:- पृथ्वी की लक्ष्यता Teach/Reteach - ✓

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	व्याख्या कवियों का उपयोग		✓	
2.	प्रारंभिक एवं समाहित कथन			✓
3.	छात्र बोध की जाँच			✓
4.	अनभिष्ट व्यवहार		✓	
5.	अप्रासंगिक कथन नहीं करना है		✓	
6.	उचित शब्दावली का अभाव		✓	

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

Rashmi Kanwar
Harshita
Veera Behera
Annu Patel
Abhishek Meek

उपासना
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- श्यामपट कौशल

Name of the student teacher:- Chandra Kant Karsky
Date:- 22/09/22 Class - 6th
Subject:- Math Duration - 3 mint
Topic:- Trigonometry Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	लेख की स्पष्टता (a) अस्पष्ट अक्षर (b) अनुपयुक्त अक्षर (c) अक्षरों में उपयुक्त अंतराल (d) शब्दों में उपयुक्त अंतराल (e) अक्षर कक्षा के अंतिम छोर से स्पष्ट दिखाई दिए।			✓
2.	श्यामपट कार्य स्वच्छता (a) वाक्य सीधी लाईन में नहीं (b) शब्दों का अत्यालेखन नहीं था (c) श्यामपट पर ध्यान आकर्षण हेतु इंगित (d) दो लाइनों के बीच अंतराल उपयुक्त (e) श्यामपट पर केवल आवश्यक एवं उपयुक्त विषय वस्तु का आलेख		✓	
3.	श्यामपट कार्य की उपयोगिता (a) श्यामपट कार्य संक्षिप्त और स्पष्ट (b) श्रंगीन चॉक का उपयुक्त प्रयोग किया (c) मुख्य शब्दों व बिंदुओं का रेखांकन (d) चित्र रेखाचित्र उपयुक्त थे (e) पाठ प्रारंभ से पूर्व श्यामपट को साफ किया गया			✓

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1-) Abhishek Naik
- 2-) Gayatri Jangde
- 3-) Chandan Gaikhe
- 4-) Riya Singh
- 5-) मानिका

Chandra
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- प्रश्नोत्तर कौशल

Name of the student teacher:- Anjali kumar
 Date:- 22/11/22 Class - 8th
 Subject:- Math. Duration - 5 min.
 Topic:- Division Teach/Reteach -

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	पूर्व ज्ञान के कथन व प्रश्न पूछे गये			✓
2.	संक्षिप्तता एवं स्पष्टता			✓
3.	प्रासंगिकता		✓	
4.	अनुबोधन		✓	
5.	क्रमबद्धता			✓
6.	अधिक सूचना प्राप्ति हेतु			✓
7.	पुनर्केन्द्रण तकनीक		✓	
8.	पुनः निर्देशन			✓

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

1. Aruna
2. Roshan Tirkey
3. Shabnam
4. Deepali Yadav
5. Rina

(Signature)

Anjali
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

(Signature)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- पुनर्बलन कौशल

Name of the student teacher:- दीप्ति कर्ता

Date:- 22/11/22 Class - 6th

Subject:- विज्ञान Duration - 5 min.

Topic:- 'पदार्थ' Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	विधेयात्मक शाब्दिक प्रबलन		✓	
2.	विषयात्मक अशाब्दिक प्रबलन	✓		
3.	नकारात्मक शाब्दिक प्रबलन		✓	
4.	नकारात्मक अशाब्दिक प्रबलन	✓		
5.	शिक्षक द्वारा छात्रों के द्वारा सही जवाब के श्यामपट में लिखा गया			✓
6.	शिक्षक द्वारा विभिन्न घटकों का गलत प्रयोग किया	✓		

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1- Priyanka Jaiswal
- 2- Poojapalika Rathi
- 3- Shabnam
- 4- मोहम्मद अहमद
- 5- अर्चना कर्ता

Deepthi
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh

R. Singh

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- दृष्टांत/उदाहरण कौशल

Name of the student teacher:- Ashok K.V. Yadav
Date:- 22/11/22 Class - 6th
Subject:- Science Duration - 3 min
Topic:- 'मिथी के प्रकार' Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	दृष्टांत सरल और सुगम थे।			✓
2.	दृष्टांत प्रासंगिक थे।		✓	
3.	दृष्टांत रोचक थे।			✓
4.	इनका माध्यम समुचित था।		✓	
5.	छात्रों ने दृष्टांत दिये जो उसके बोध के सूचक थे।		✓	
6.	दृष्टांतों की संख्या रुचि थी।	✓		

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1- Aparajita
- 2- Mangeshwar
- 3- दीपिका देवरा
- 4- Anjali
- 5- सुनील

Ashok

छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Observation Schedule
कौशल का नाम :- उद्दीपन परिवर्तन कौशल

Name of the student teacher:- Ashish Nayak
Date:- 22/11/22 Class - 8th
Subject:- हिन्दी Duration - 20min
Topic:- शेर-पूँछ की लक्ष्मी Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	संचरण		✓	
2.	विराम	✓		
3.	केन्द्रण	✓		
4.	हाव भाव परिवर्तन			✓
5.	मौखिक दृश्यता			✓
6.	वाक परिवर्तन			✓
7.	अंतः क्रिया शैली परिवर्तन		✓	
8.	छात्र सहभागिता		✓	

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

- 1) संभना दुध
- 2) Jay Chaudhary
- 3) Preeti
- 4) उषामना
- 5) राहित

Rajish

Ashish
छात्राभ्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- पुनर्बलन कौशल

Name of the student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic:

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	विधेयात्मक शाब्दिक प्रबलन	0%	71%	29%
2	विषयात्मक अशाब्दिक प्रबलन	29%	57%	14%
3	नकारात्मक शाब्दिक प्रबलन	29%	42%	29%
4	नकारात्मक अशाब्दिक प्रबलन	57%	14%	29%
5	शिक्षक द्वारा छात्रों के द्वारा सही जवाब के श्यामपट में लिखा गया	0%	14%	86%
6	शिक्षक द्वारा विभिन्न घटकों का गलत प्रयोग किया	57%	29%	14%

**Principal**
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- उद्दीपन परिवर्तन कौशल

Name of the student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic :

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	संचरण	17%	66%	17%
2	विराम	50%	33%	17%
3	केन्द्रण	17%	33%	50%
4	हाव भाव परिवर्तन	17%	33%	50%
5	मौखिक दृश्यता	0%	17%	83%
6	वाक परिवर्तन	0%	50%	50%
7	अंतः क्रिया शैली परिवर्तन	17%	33%	50%
8	छात्र सहभागिता	0%	33%	67%



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- प्रश्नोत्तर कौशल

1e student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic :

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	पूर्व ज्ञान के कथन व प्रश्न पूछे गये	0%	43%	57%
2	संक्षिप्तता एवं स्पष्टता	14%	43%	43%
3	प्रासंगिकता	0%	86%	14%
4	अनुबोधन	14%	72%	14%
5	क्रमबद्धता	14%	29%	57%
6	अधिक सूचना प्राप्ति हेतू	0%	43%	57%
7	पुनर्केन्द्रण तकनीक	0%	57%	43%
8	पुनः निर्देशन	0%	29%	71%



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- दृष्टांत/उदाहरण कौशल

1e student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic:

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	दृष्टांत सरल और सुगम थे।	0%	17%	83%
2	दृष्टांत प्रासंगिक थे।	0%	67%	33%
3	दृष्टांत रोचक थे।	17%	16%	67%
4	इनका माध्यम समुचित था।	0%	33%	67%
5	छात्रों ने दृष्टान्त दिए जो उसके बोध के सूचक थे।	0%	67%	33%
6	दृष्टांतों की संख्या रुचि थी।	33%	17%	50%

R.S.H.
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- श्यामपट कौशल

Name of the student teacher :

Date :

Subject:

Topic :

Class:

Duration :

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	लेख की स्पष्टता 1 अस्पष्ट अक्षर 2 अनुपयुक्त अक्षर 3 अक्षरों में उपयुक्त अंतराल 4 शब्दों में उपयुक्त अंतराल 5 अक्षर कक्षा के अंतिम छोर से स्पष्ट दिखाई दिए।	0%	50%	50%
2	श्यामपट कार्य स्वच्छता 1 वाक्य सीधी लाईन में नहीं 2 शब्दों का अत्यालेखन नहीं था 3 श्यामपट पर ध्यान आकर्षण हेतु इंगित	17%	50%	33%
3	श्यामपट कार्य की उपयोगिता 1 श्यामपट कार्य संक्षिप्त और स्पष्ट 2 मुख्य शब्दों व बिंदुओं का रेखांकन 3 चित्र रेखाचित्र उपयुक्त थे 4 पाठ प्रारंभ से पूर्व श्यामपट को साफ किया गया	0%	50%	50%



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- व्याख्या कौशल

Name of the student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic :

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	व्याख्या कवियों का उपयोग	0%	86%	14%
2	प्रारंभिक एवं समाहित कथन	0%	29%	71%
3	छात्र बोध की जाँच	0%	57%	43%
4	अनभिष्ट व्यवहार	14%	72%	14%
5	अप्रासंगिक कथन नहीं करना है	0%	71%	29%
6	उचित शब्दावली का अभाव	29%	14%	57%

R.S.A
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- प्रस्तावना कौशल

Name of the student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic:

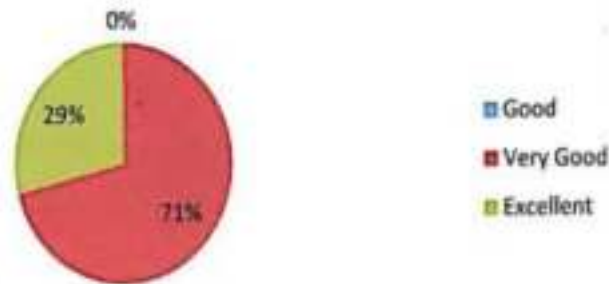
S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	पूर्व ज्ञान संबंधी कथन एवं प्रश्न करना	0%	71%	29%
2	प्रश्नों एवं कथनों में श्रृंखला बद्धता होना	0%	29%	71%
3	बच्चों में रुचि व ध्यान का विकास	14%	57%	29%
4	विषय के साथ प्रासंगिकता	0%	43%	57%
5	छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा उत्पन्न करना	43%	29%	28%
6	अध्यापक की प्रभावशीलता	14%	43%	43%

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

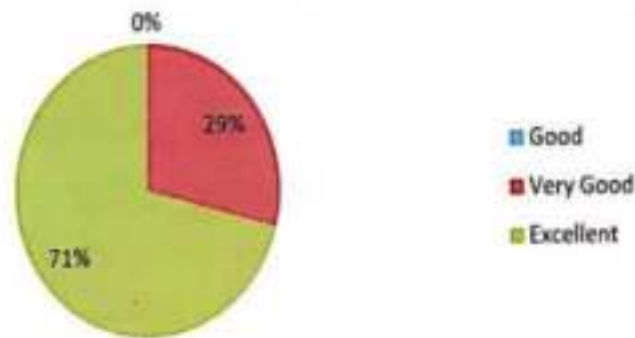
Micro Teaching
Session - 2022-23
Observation Schedule

कौशल का नाम :- प्रस्तावना कौशल

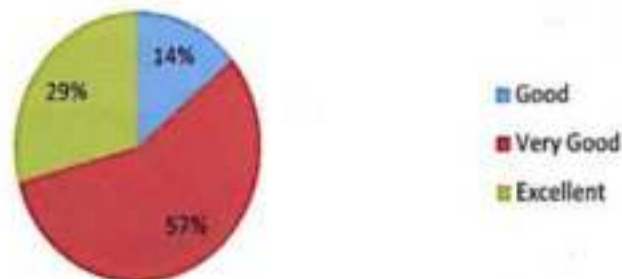
1. पूर्व ज्ञान संबंधी कथन एवं प्रश्न करना



2. प्रश्नों एवं कथनों में श्रृंखला बद्धता होना

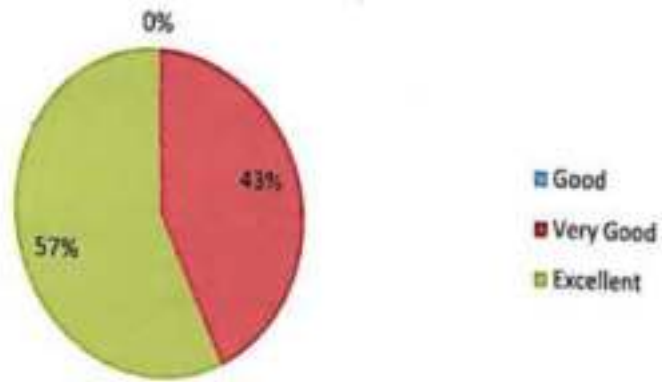


3. बच्चों में रुचि व ध्यान का विकास

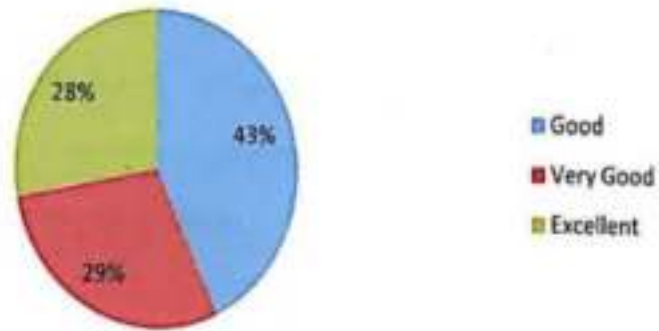


R. Smith
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

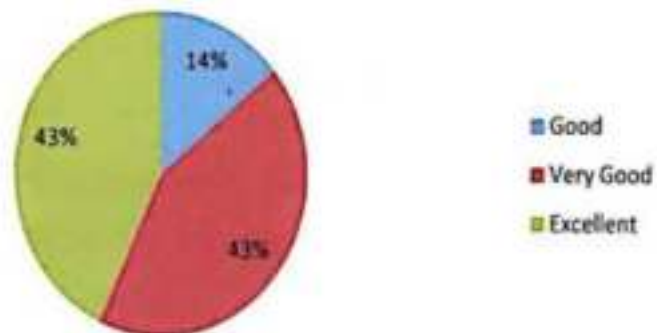
4. विषय के साथ प्रासंगिकता



5. छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा उत्पन्न करना



6. अध्यापक की प्रभावशीलता

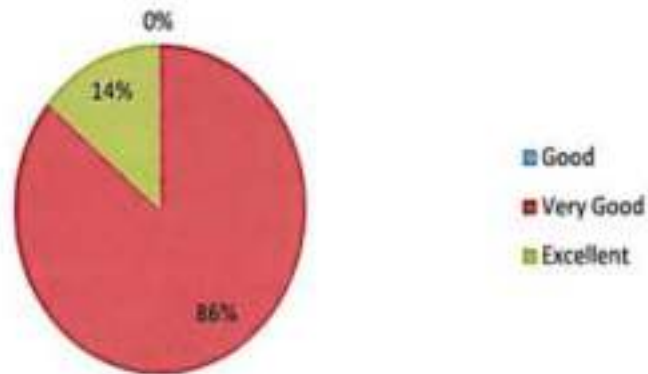


R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.O.)

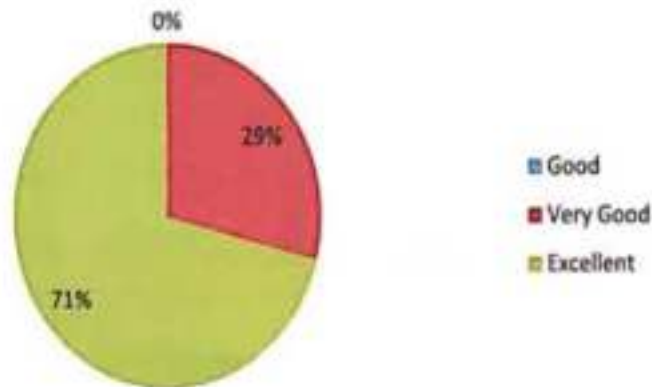
Micro teaching
session - 2022-23
observation schedule

कौशल का नाम :- व्याख्या कौशल

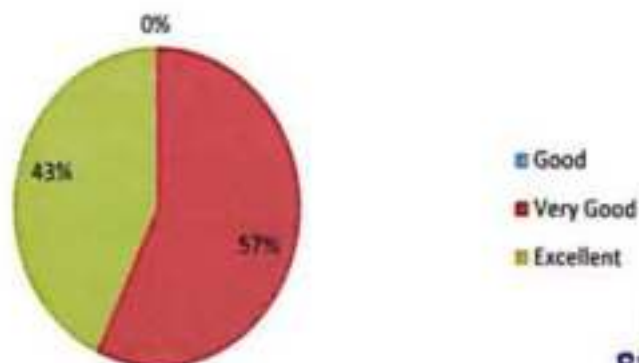
1. व्याख्या कवियों का उपयोग



2. प्रारंभिक एवं समाहित कथन

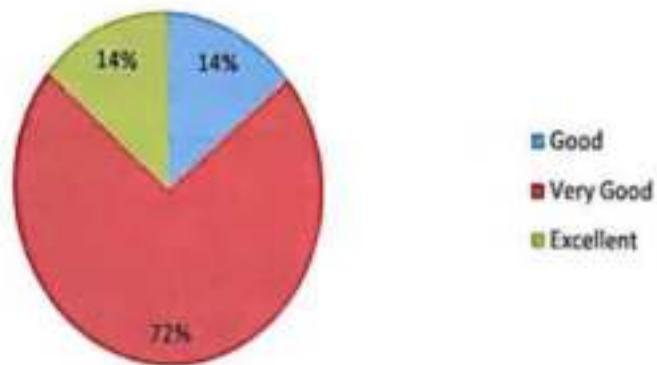


3. छात्र बोध की जाँच

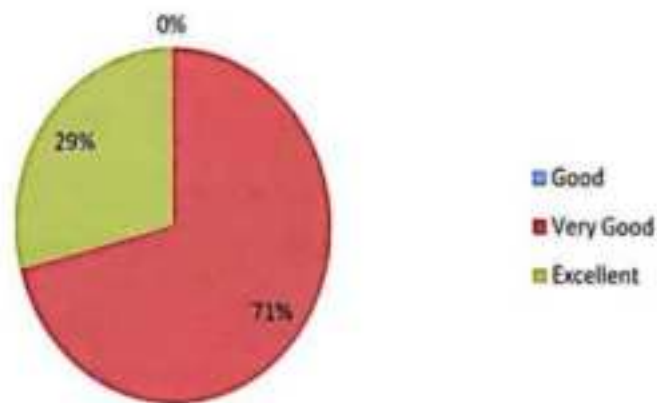


R. Singh
Principal
Department of education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

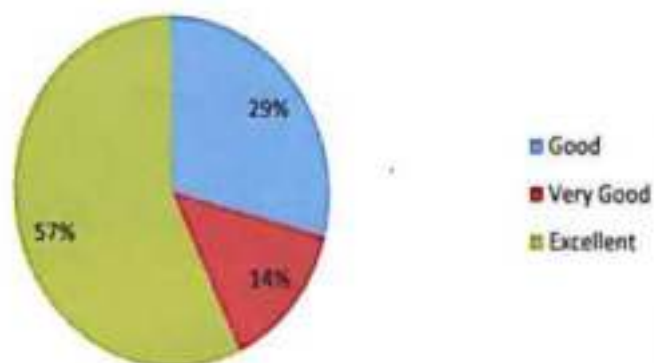
4. अनभिष्ट व्यवहार



5. अप्रासंगिक कथन नहीं करना है



6. उचित शब्दावली का अभाव



P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipam Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur

Micro Teaching
Session - 2022-23
Observation Schedule

कौशल का नाम :- श्यामपट कौशल

लेख की स्पष्टता

1. अस्पष्ट अक्षर
2. अनुपयुक्त अक्षर
3. अक्षरों में उपयुक्त अंतराल
4. शब्दों में उपयुक्त अंतराल
5. अक्षर कक्षा के अंतिम छोर से स्पष्ट दिखाई दिए।



श्यामपट कार्य स्वच्छता

1. वाक्य सीधी लाईन में नहीं
2. शब्दों का अत्यालेखन नहीं था
3. श्यामपट पर ध्यान आकर्षण हेतु इंगित



श्यामपट कार्य की उपयोगिता

2. श्यामपट कार्य संक्षिप्त और स्पष्ट
3. मुख्य शब्दों व बिंदुओं का रेखांकन
4. चित्र रेखाचित्र उपयुक्त थे
5. पाठ प्रारंभ से पूर्व श्यामपट को साफ किया गया



A. Smith
Principal

Department of Education
Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

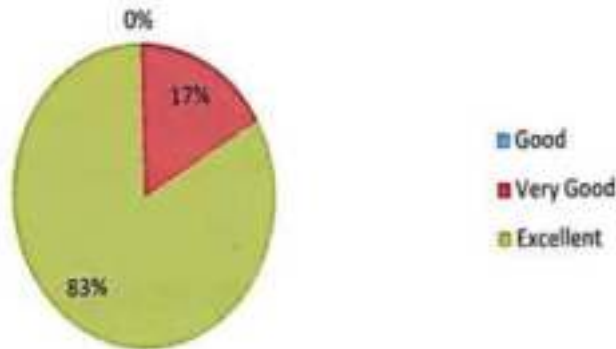
Micro Teaching

Session - 2022-23

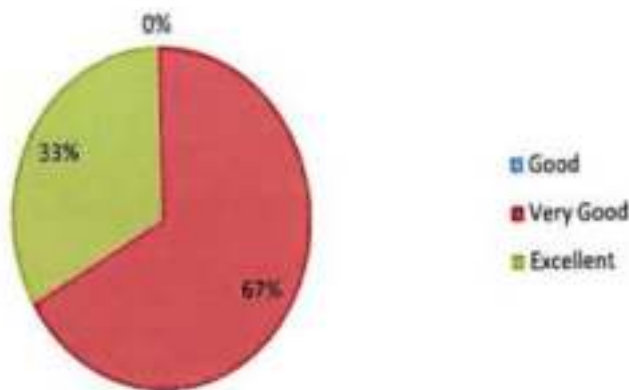
Observation Schedule

कौशल का नाम :- दृष्टांत/उदाहरण कौशल

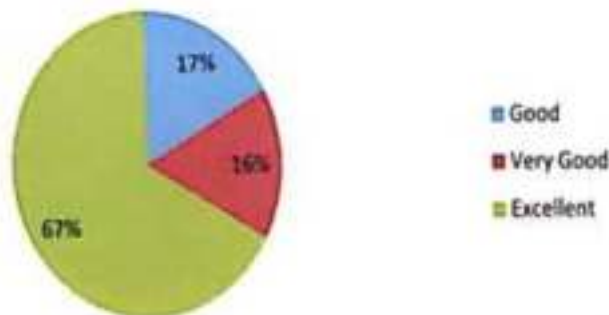
1. दृष्टांत सरल और सुगम थे।



2. दृष्टांत प्रासंगिक थे।



3. दृष्टांत रोचक थे।

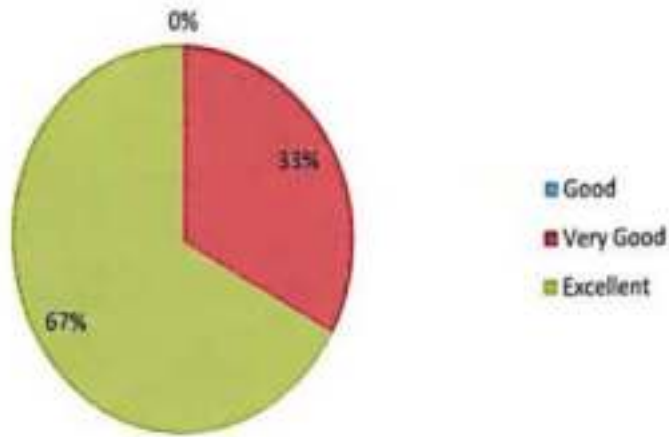


R. Singh

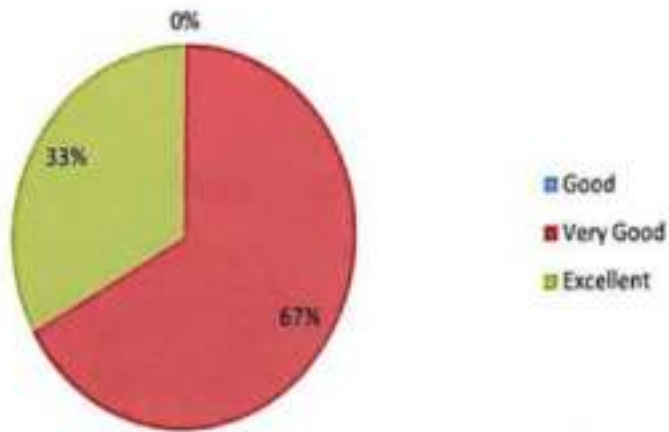
Principal
Department of Education
Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur

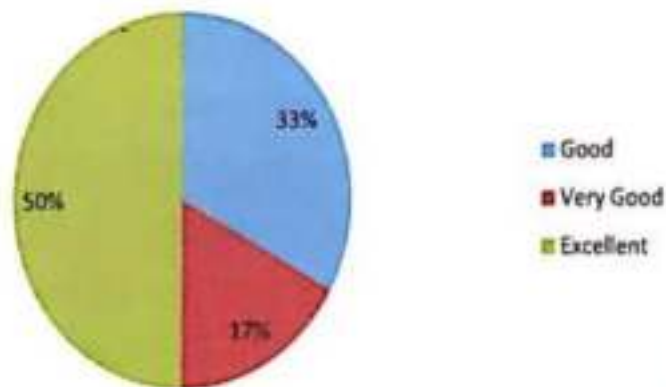
4. इनका माध्यम समुचित था।



5 छात्रों ने दृष्टान्त दिए जो उसके बोध के सूचक थे।



6. दृष्टांतों की संख्या रुचि थी।



R. Swasti
Principal

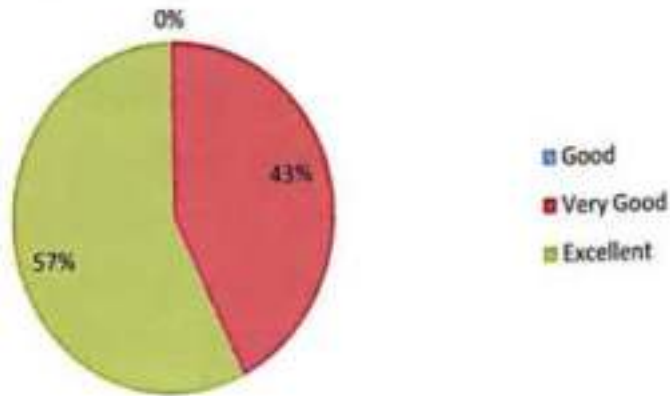
Micro Teaching

Session - 2022-23

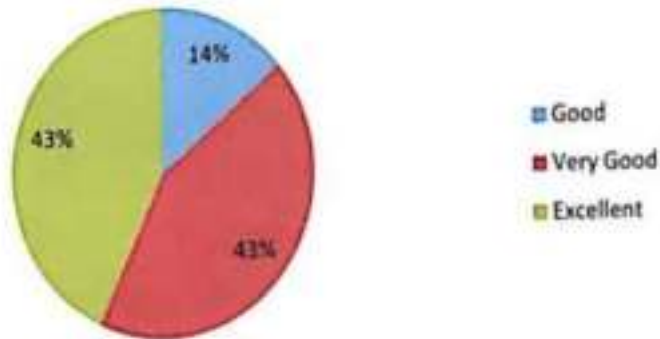
Observation Schedule

कौशल का नाम :- प्रश्नोत्तर कौशल

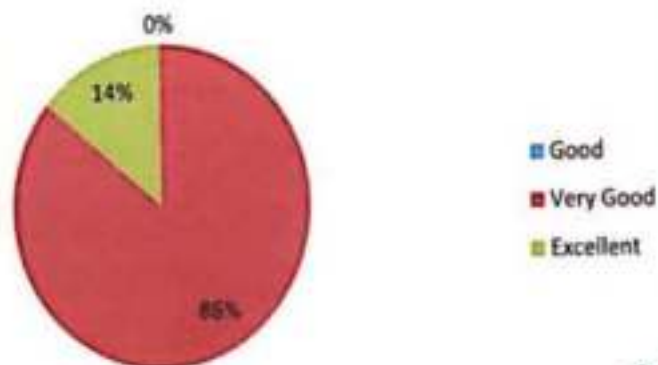
1. पूर्व ज्ञान के कथन व प्रश्न पूछे गये



2. संक्षिप्तता एवं स्पष्टता



3. प्रासंगिकता

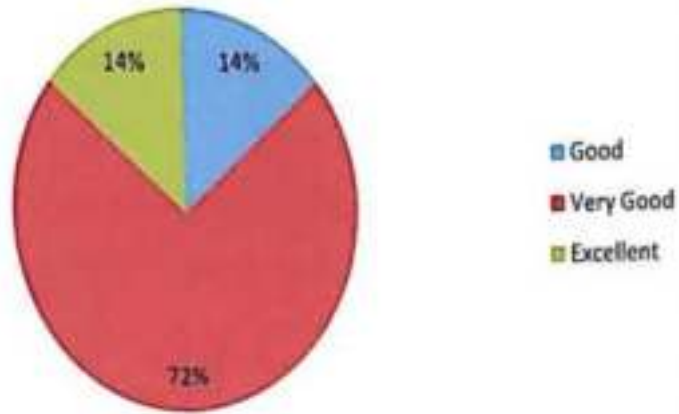


R. Singh

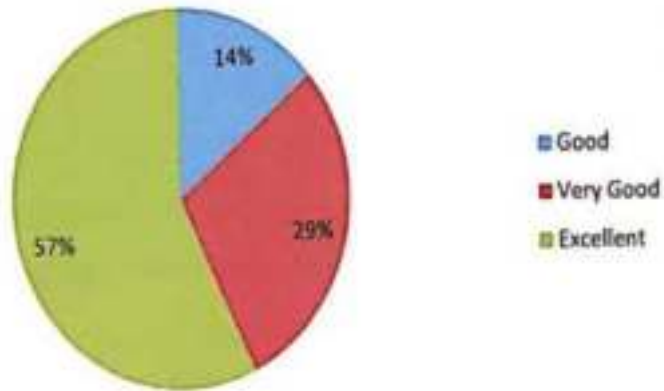
Principal
Department of Education

Sandipani
Pendri (Masturi) Bilaspur

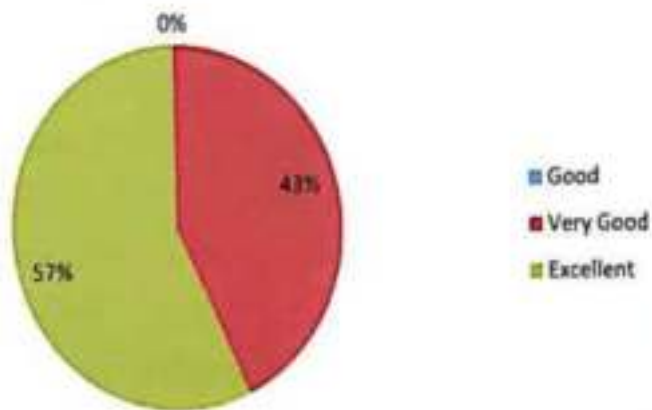
4. अनुबोधन



5. क्रमबद्धता

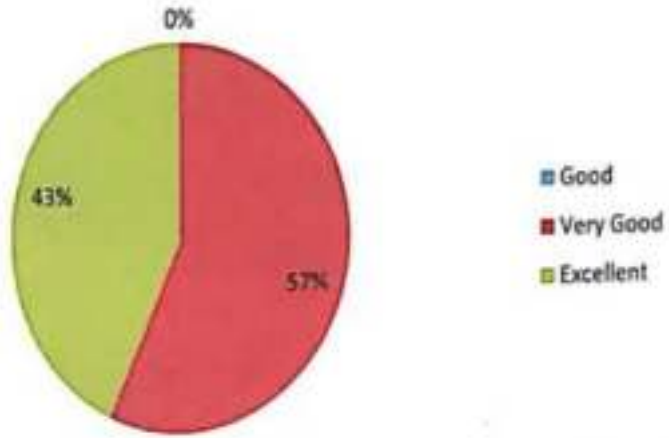


6. अधिक सूचना प्राप्ति हेतु

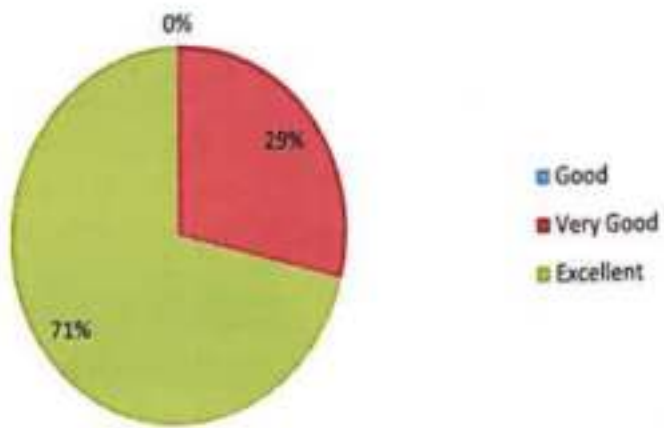


R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Bundi (Masturi) Bilaspur

7. पुनर्केन्द्रण तकनीक



8. पुनः निर्देशन



P. Singh
Principal
Department of Education
Bandipani Academy (C.G.)
BANDRI (Masturi) Bilaspur (C.G.)

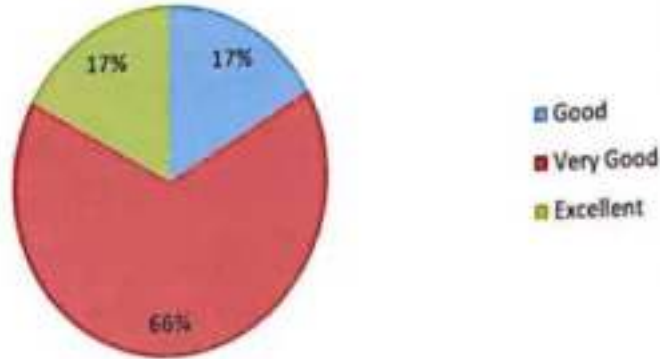
Micro Teaching

Session - 2022-23

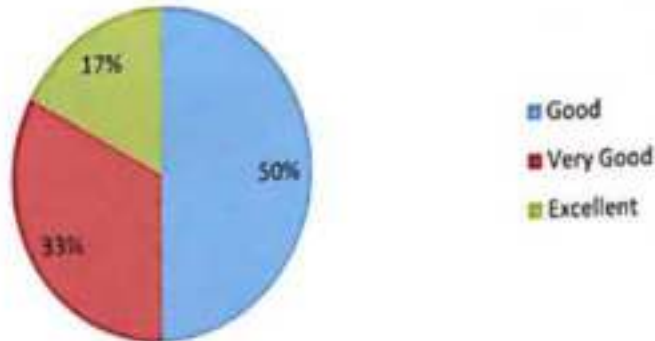
Observation Schedule

कौशल का नाम :- उद्दीपन परिवर्तन कौशल

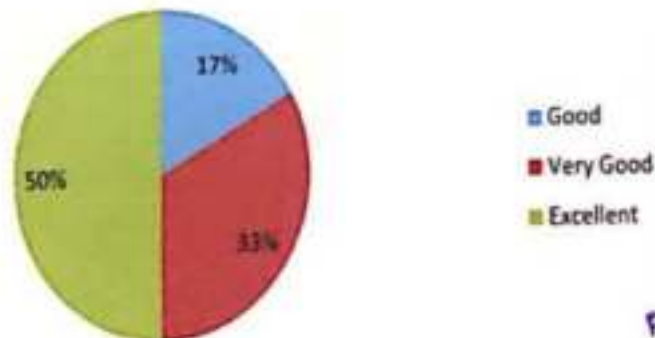
1. संचरण



2. विराम



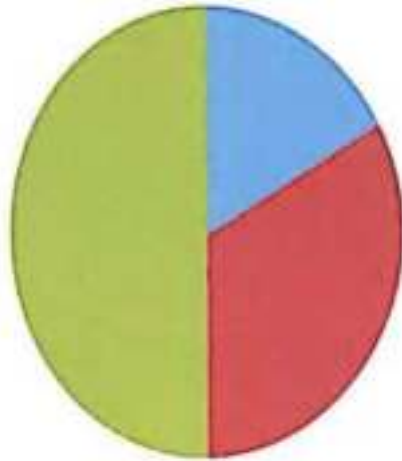
3. केन्द्रण



A. Singh

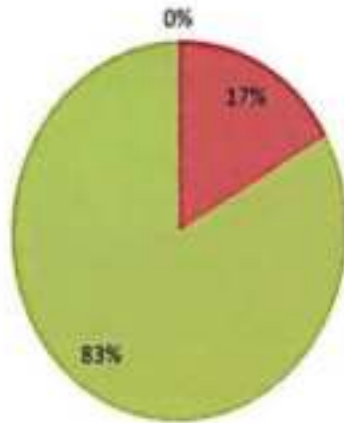
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur, C.G.

4. हाव भाव परिवर्तन



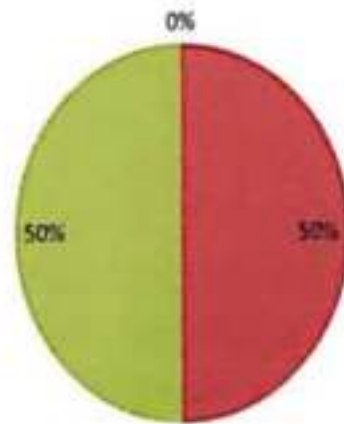
■ Good
■ Very Good
■ Excellent

5. मौखिक दृश्यता



■ Good
■ Very Good
■ Excellent

6. वाक परिवर्तन

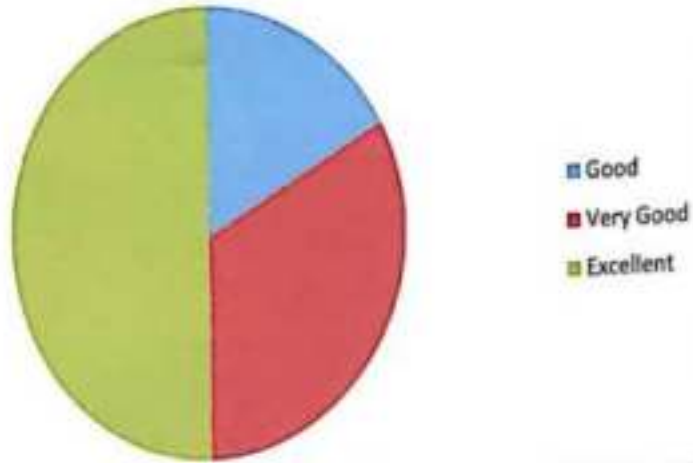


■ Good
■ Very Good
■ Excellent

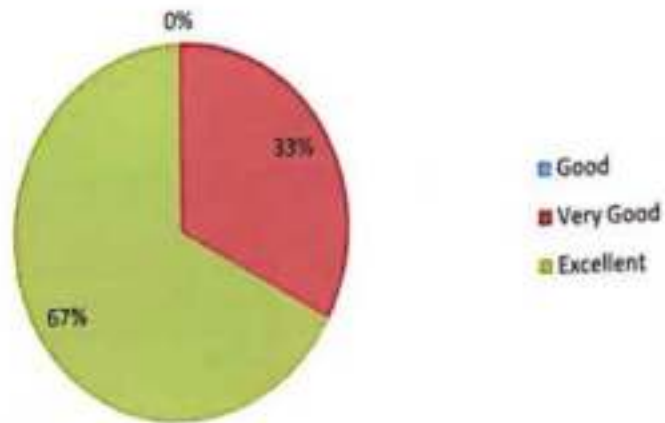
R. Singh

Principal
Department of Education
Sandip...
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

7. अंतः क्रिया शैली परिवर्तन



8. छात्र सहभागिता



R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipar
Pendri (Masluri) Bilaspur (C.O.)

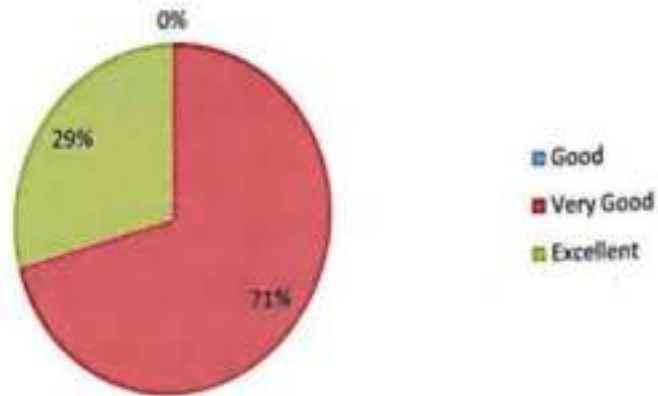
Micro Teaching

Session - 2022-23

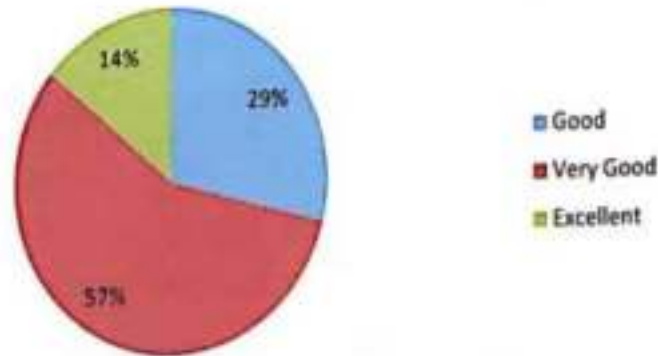
Observation Schedule

कौशल का नाम :- पुनर्बल कौशल

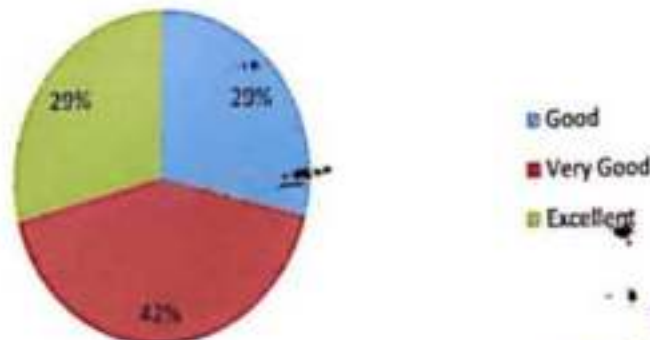
1. विधेयात्मक शाब्दिक प्रबलन



2. विषयात्मक अशाब्दिक प्रबलन



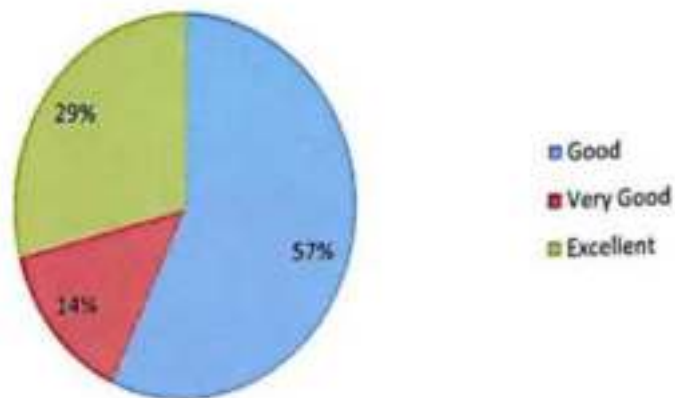
3. नकारात्मक शाब्दिक प्रबलन



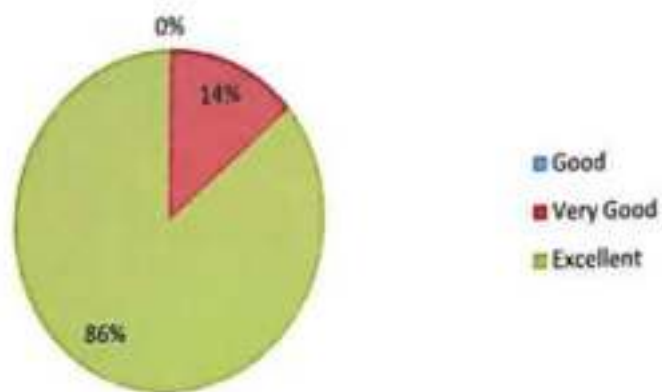
Good
Very Good
Excellent

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

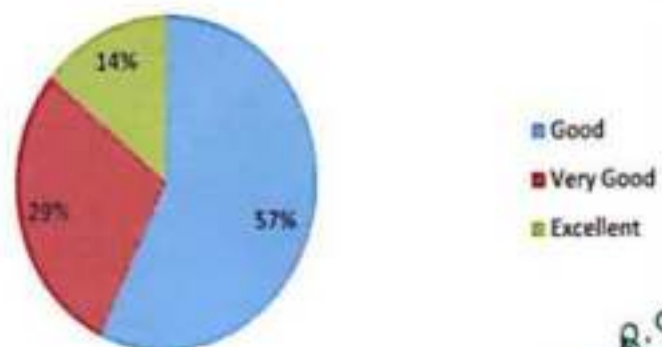
4. नकारात्मक अशाब्दिक प्रबलन



5. शिक्षक द्वारा छात्रों के द्वारा सही जवाब के श्यामपट में लिखा गया



6. शिक्षक द्वारा विभिन्न घटकों का गलत प्रयोग किया



R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Ashram
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदिपनी एकेडमी

पेन्डी (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

School Teacher
feedback form

विद्यालय का नाम -	Govt. Girl H.S. School Masturi, Bilaspur (C.G.)		
शिक्षक का नाम -	S. Singh		
अध्यापन विषय -	English	कक्षा	

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिह्न लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुचियों को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का

नाम - सुभाष कुमार
शर्मा

Principal
Department of Education
Saini Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

28/1/23
शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Govt. Girls H.S. School
Masturi, Dist. Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (गरखूरी), बिलारपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	Govt. Girls Higher Secondary School Masturi		
शिक्षक का नाम -	R.K. Pandey		
अध्यापन विषय -	Maths	कक्षा	

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगायें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्षा का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) का उपयोग कैसा था ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्रति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा जीका एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का
नाम - मनीशा
शर्मा

R.K. Pandey
Principal
Department of Education
Bansdhan Academy (C.G.)
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

R.K. Pandey
शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Govt. Girls H.S. School
Masturi, Dist. Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	कमला ग्यान ज्योति हाई स्कूल यदुनंदन नगर बिलासपुर		
शिक्षक का नाम -	कु.प्रियदर्शनी सिंह		
अध्यापन विषय -	गणित	कक्षा	७H

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये धारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगायें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - विष्णु
कुपानी

R.Singh
R.Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy (C.G.)
Bhandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

P.Singh
शिक्षक हस्ताक्षर
PRINCIPAL
Kamla Gyan Jyots High School
Yadunandan Nagar Tira, Bilaspur (C.G.)
DISE CODE- 22070307 45

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	कमला ज्ञान ज्योति हाई स्कूल यदुनंदन नगर तिफरा		
शिक्षक का नाम -	कु. अंकिता यादव		
अध्यापन विषय -	कक्षा	7 वी	
	सामाजिक विज्ञान		

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगायें।

क्र. सं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की सभ्य पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्षा का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान सैद्धिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?			✓	

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम शिवानी कुन्ना

R. Singh

Ankita
शिक्षक हस्ताक्षर

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Bilaspur (C.G.)
PRINCIPAL
Gyan Jyots High School
Yadunandan Nagar Tira, Bilaspur (C.G.)
DISE CO-2E- 22070301 WF

सांदिपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	लिटिल फ्लॉवर हायर सेकेंडरी स्कूल ओम नगर बिलासपुर		
शिक्षक का नाम -	अकीला खान		
अध्यापन विषय -	हिंदी	कक्षा	10वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

क्र.सं.	वर्णन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 23/12/2022

प्रशिक्षार्थी का नाम - अजितेश शर्मा

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
शिक्षक अकीला खान

PRINCIPAL
Little Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilasour (C. G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	लिटिल फ्लॉवर हायर सेकेंडरी स्कूल ओम नगर बिलासपुर		
शिक्षक का नाम -	आर.या बाकरी		
अध्यापन विषय -	विज्ञान	कक्षा	10वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगायें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतर्क्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्रति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?			✓	

दिनांक - 23/12/2022

प्रशिक्षार्थी का नाम - वर्षा अंजारे

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Little Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

PRINCIPAL
Little Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलारापुर (छ.ग.)

बी.एच. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL YADUNANDAN NAGAR		
शिक्षक का नाम -	सुभा शतान		
अध्यापन विषय -	कक्षा	6 वी	

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं. प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये धारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावे।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?			✓	
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्षा का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आचरणकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?			✓	
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक 22/01/2023

शिक्षार्थी का नाम - सुनुप सुना सिंह

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Bandra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Bandra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL
TIFRA BILASPUR (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बितासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL YADUNANDAN NAGAR		
शिक्षक का नाम -	पुष्पा अग्रवाल		
अध्ययन विषय -	कक्षा	7 वी	

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिह्न लगायें।

क्र.	वृथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

लोकाग्रणी
-रम

जय विद्या

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Bardri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Bardri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
विश्वक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL
TIFRA BILASPUR (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	शांतीपुर पूर्व माध्यमिक शाला कोसपडीह		
शिक्षक का नाम -	श्री गजाधर सिंह ठोंवर		
अध्यापन विषय -	विज्ञान अंग्रेजी	कक्षा	

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगायें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्षा का घाटावरण कैसा था ?			✓	
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आश्चर्यकता व रुचि को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा जीका एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - शुभम साहू

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Cancelled
शिक्षक हस्ताक्षर

प्रधानपाठक
शा पूर्व मा.शाला कोसपडीह
वि.खं.मस्तूरी, जि.बिलासपुर (छ.ग.)
डाईस कोड 2207*501402

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	शासकीय पूर्ण माध्यमिक शाला कोसमडीह
शिक्षक का नाम -	श्री अनिल कुमार श्रीवास्तव
अध्यापन विषय -	हिन्दी / संस्कृत

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंत:क्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा कीर्ता एवं साहित्यिक गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - Jitendra K. Jodav.

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

हस्ताक्षर
प्रधानपाठक
शा.पूर्व मा.शाला कोसमडीह
वि.खं.मस्तूरी, जि.बिलासपुर (छ.ग.)
आईस कोड 22071501402

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाळा इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	गीताजली हायर सेकेंडरी स्कूल, यदुनंदन नगर, त्रिफरा		
शिक्षक का नाम -	प्रभा		
अध्यापन विषय -	कक्षा	आठवीं	

निर्देश :- यहाँ शाळा अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावे।

क्र.सं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाळा एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?			✓	
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा जीका एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - श्री. मृगाली राव

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tifra, Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	श्रीगंजली हायर सेकेंडरी स्कूल मुकुंदन नगर, तिफरा		
शिक्षक का नाम -	पायल		
अध्यापन विषय -	English	कक्षा	छाटवीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये धारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

क्र.	प्रश्न	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?			✓	✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 23/01/2023

शिक्षार्थी का नाम - अनिता लालू

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Payal
शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tifra, Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	सरस्वती शिशु मंदिर, मस्तूरी		
शिक्षक का नाम -	रामगीपाल कुर्मी		
अध्यापन विषय -	सामाजिक विज्ञान	कक्षा	8 वी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये धातों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावे।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राभ्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?			✓	
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा जीवा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023
 प्रशिक्षार्थी का नाम - पिंकी शाह

R. Singh
R. Singh
 Principal
 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

R. Singh
 शिक्षक हस्ताक्षर

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	सरस्वती शिशु मंदिर मस्तूरी		
शिक्षक का नाम -	ताराचंद साहू		
अध्यापन विषय -	हिन्दी	कक्षा	12 वी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?			✓	
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्रति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुसासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का

नाम - शकेश प्रधान

(Signature)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

(Signature)
शिक्षक हस्ताक्षर

(Signature)

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

Feedback Analysis School Teacher

सत्र - 2022 - 23

कं.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?	0%	1.25%	16.25%	82.50%
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?	0%	2.50%	20%	77.50%
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?	0%	2.50%	21.25%	76.25%
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंत-किया कैसी थी ?	0%	1.25%	31.25%	70%
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?	0%	2.50%	18.75%	78.75%
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?	0%	1.25%	36.25%	62.50%
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?	0%	1.25%	28.75%	70%
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?	0%	0%	31.25%	68.75%
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?	0%	2.50%	27.50%	70%
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?	0%	11.25%	18.75%	70%

दिनांक: 15/07/2023

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

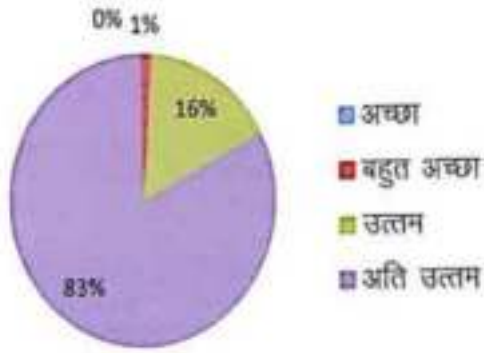
SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

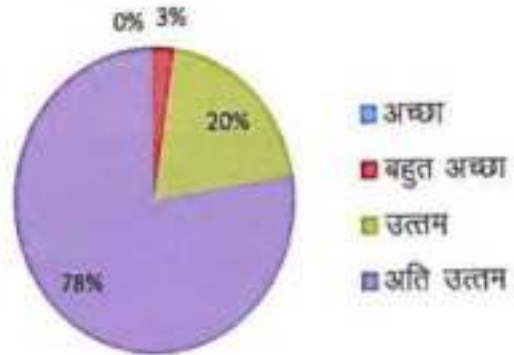
SCHOOL TEACHER FEEDBACK PIE CHART

SESSION - 2022 - 23

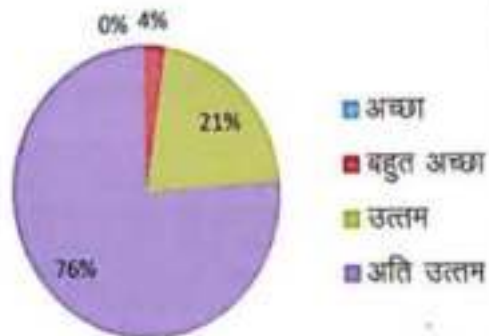
1. शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?



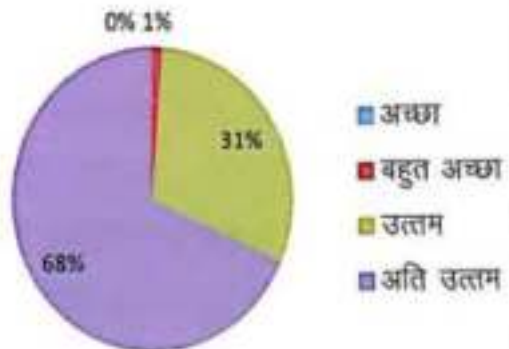
2. प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?



3. दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?



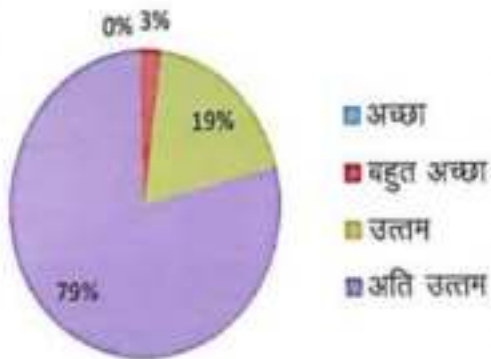
4. प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?



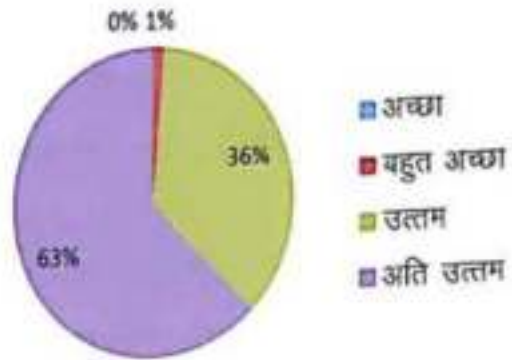
R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

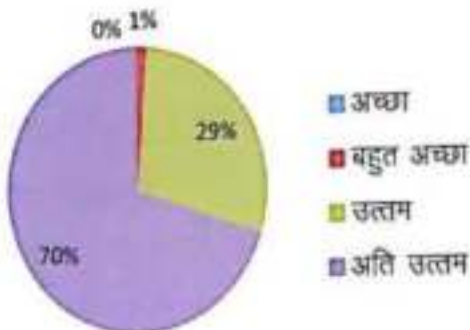
5. शिक्षण प्रक्रिया में कसा - कस का वातावरण कैसा था ?



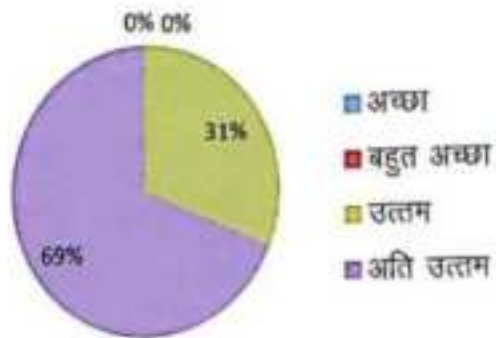
6. कसा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी षुद्ध की उपयोग कैसा था ?



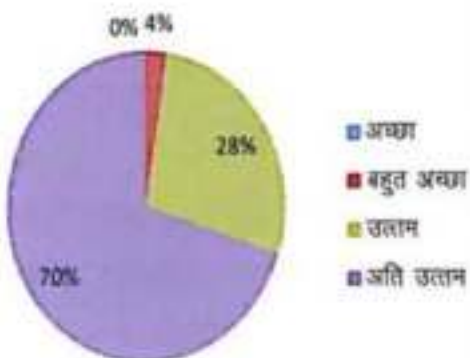
7. प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्रप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?



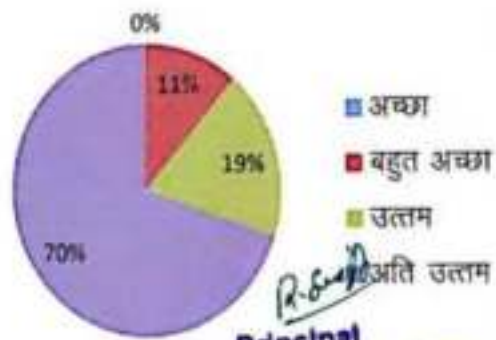
8. छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?



9. प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?



10. प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीड़ा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी
पेन्ड्री (मस्तूरी), विलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

School Principal
feedback form

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - Geetanjali Hr. Sec. School Yadunandan Nagar Tirra Bilaspur

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - Smt. Pushpa Mishra

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?		✓		
3	अध्ययन-अभ्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?			✓	
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?				✓
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?		✓		
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्रप्त एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संचालन कैसा था ?				✓
9	क्या पाठ्यसाहगामी कियार्थों के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?				✓
10	सम्पूर्ण इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?			✓	

दिनांक 03/01/23
प्रशिक्षार्थी का नाम - स्निहा झा

Principal
Principal
Department of Education
Department of Education
Sandipani Academic (C.G.)
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
हस्ताक्षर/ परमुदा
PRINCIPAL
Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tirra, Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - Geetanjali Hr. Sec. School Yadunandan Nagar Tirra Bilaspur C.G.

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - Smt. Pushpa Mishra

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिगान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?			✓	
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?				✓
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?		✓		
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?				✓
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किये जाने वाला संसाधन कैसा था ?			✓	
9	व्या पाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?				✓
10	सम्पूर्ण इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - हेमन्त कुमार साहू

R. Singh
R. Singh
Principal
Department of Education
SSandipani Academy (C.G.)
Bilaspur (C.G.)

Pushpa

हस्ताक्षर/ पदमुद्रा

PRINCIPAL

Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tirra, Bilaspur (C.G.)

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - सांदीपनी एकेडमी स्कूल बिलासपुरप्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - श्री मोहन कुमार सिंह

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावे।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटर्शिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?	✓			
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?			✓	
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?				✓
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?				✓
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?		✓		
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्रति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?	✓			
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?	✓			
9	क्या पाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?		✓		
10	सम्पूर्ण इंटर्शिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?				✓

दिनांक - 30/12/2023

प्रतिपुष्टि करने वाले
नाम - सांदीपनी

हस्ताक्षर/ पदमुद्रा

(Signature)
Principal
Department of Education
Pendrai Sandipani Academy (C.G.)
Pendrai (Masitri) Bilaspur (C.G.)

सादीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - विशाल विद्यालय, बिलासपुर

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - श्री. विशाल सिंह

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?	✓			
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?		✓		
3	अभ्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?				✓
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?			✓	
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?				✓
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?		✓		
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संश्रुति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?	✓			
9	क्या पाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?	✓			
10	समपूर्ण इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?				✓

दिनांक 30/11/2023

प्रतिपुष्टि
का नाम - विशाल सिंह
अंक

RSJ's
RSJ's

हस्ताक्षर/ पदमुद्रा

Principal
Department of Education
Sadipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (गस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - शासकीय पूर्व माध्यमिक शाला कोसमडी मन्डूकी बिलासपुर छ.ग.

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - श्री गणेश सिंह कंठर

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?				✓
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?			✓	
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?			✓	
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?			✓	
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?		✓		
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?				✓
9	क्या पाठ्यसहायता किये जाते हैं अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?		✓		
10	सम्पूर्ण इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?			✓	

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - जितेंद्र कुमार मादव

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy (C.G.)
Bilaspur (C.G.)

R. Singh

हस्ताक्षर/ पदमुद्रा

प्रधानपाठक

शा.पूर्व मा.शाला कोसमडी
बिलासपुर, जि.बिलासपुर (छ.ग.)
कॉन्स कोड 22071501402

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - शांभुजी एवं माध्यमिक शाला कोसमडीह मस्तूरी बिलासपुर छ.ग.

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - श्री राजाधर सिंह ठाकुर

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?			✓	
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?			✓	
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?				✓
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?				✓
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?			✓	
9	ब्यापाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?			✓	
10	सम्पूर्ण इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का सहायक कार्य, अनुशासन कैसा था ?			✓	

(Signature)

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का - योगेश कुमार
नाम

(Signature)
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

हस्ताक्षर/ परमुद्रा

प्रधानपाठक

शा.पूर्व मा.शाला कोसमडीह
बिलासपुर, जि.बिलासपुर (छ.ग.)
डाईस.कोड 22071501402

Feedback Analysis School Principal

सत्र -2022 - 23

क्र.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?	12.50%	20%	52.50%	15%
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?	0%	25%	42.50%	32.50%
3	अध्ययन-अभ्यास के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?	0%	10%	40%	50%
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?	0%	5%	47.50%	47.50%
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?	0%	12.50%	37.50%	50%
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?	2.50%	15%	42.50%	40%
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?	5%	15%	47.50%	32.50%
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?	10%	12.50%	37.50%	40%
9	क्या पाठ्यसहायनी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?	5%	15%	37.50%	42.50%
10	सम्पूर्ण इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?	0%	12.50%	35%	52.50%

R. Singh

श्री. रीता सिंह
सांदीपनी एकेडमी
पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pandi (Masturi) Bilaspur (C.G.)

R. Singh

Principal
Department of Education
Pandi (Masturi) Bilaspur

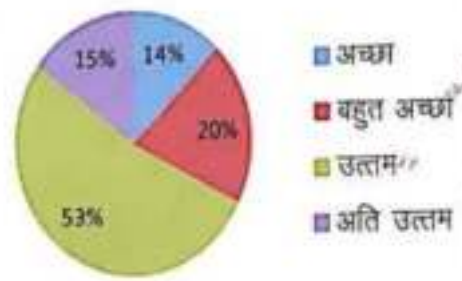


SANDIPANI ACADEMY

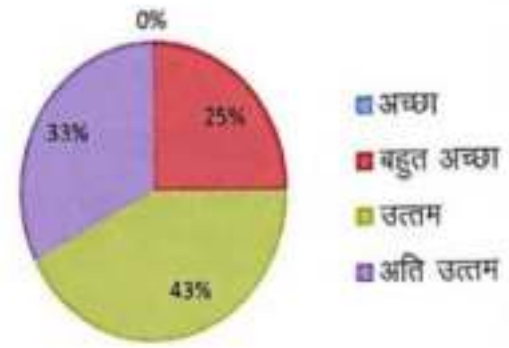
PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

SCHOOL PRINCIPAL FEEDBACK PIE CHART SESSION - 2022 - 23

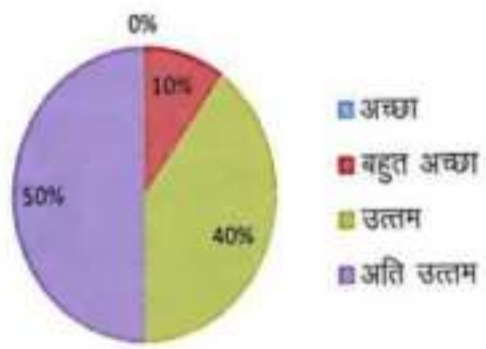
1. इंटरनशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?



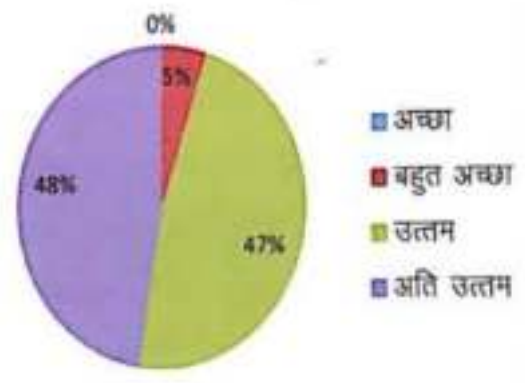
2. विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?



3. अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?

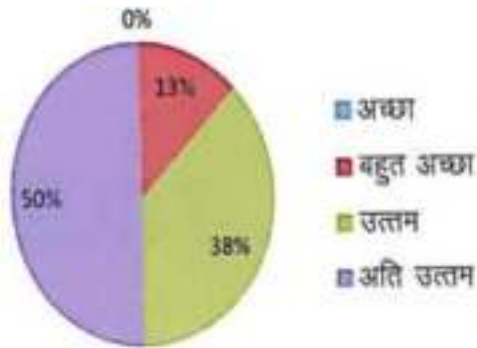


4. शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?

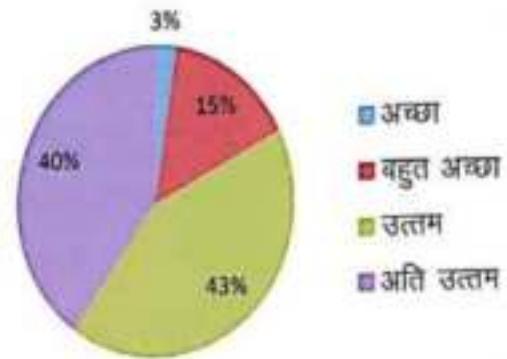


[Signature]
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

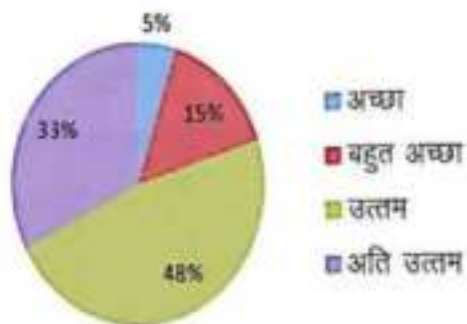
5. शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?



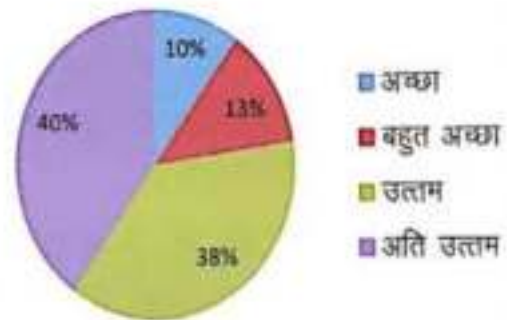
6. प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?



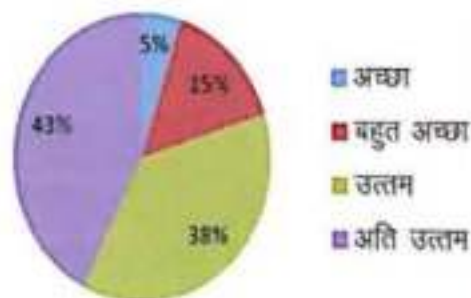
7. प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?



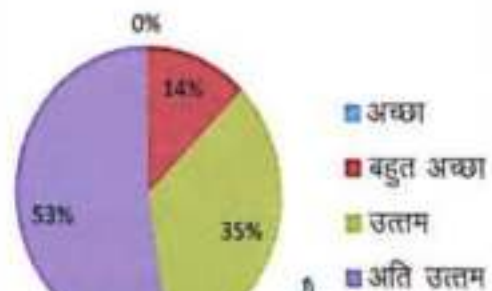
8. शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?



9. क्या पाठ्यसहायगी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?



10. सम्पूर्ण इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?



Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

School Student
Feed Back Form

विद्यालय का नाम -	लिटिल फ्लॉवर हायर सेकेंडरी स्कूल ओम नगर बिलासपुर		
विद्यार्थी का नाम -	श्रीनि नायक	कक्षा	७ गी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रयामपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	
10	विद्यार्थियों के शैक्षिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 23/12/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - नीहा बैरा

Principal
Department of Education
Sandjpani Academy
Pendrai (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विद्यार्थी हस्ताक्षर

Preeti

PRINCIPAL

Little Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	मिटील पलांग हायर सेकेंडरी स्कूल ओम नगर बिलासपुर
विद्यार्थी का नाम -	ममता सोनी
कक्षा	9 ^{वीं}

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगायें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		1 अच्छा	2 बहुत अच्छा	3 उत्तम	4 अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियनपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आयरंयकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 23/12/2022

प्रशिक्षार्थी का नाम - वर्षा खंजारे

R. Singh
Principal
Department of Education
Sanwastun, Bilaspur (C.G.)
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विद्यार्थी हस्ताक्षर

Mamta.

PRINCIPAL

Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilaspur (C.G.)

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम
प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम - St. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL TIFRA BILASPUR

विद्यार्थी का नाम - विविन सिंह राजपुत

कक्षा

आतवी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रणमपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - Jay kishay

Principals
Department of Education
Sahjan Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विविन सिंह राजपुत
विद्यार्थी हस्ताक्षर
PRINCIPAL
ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL
TIFRA BILASPUR (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

23

विद्यालय का नाम -	St augusta. Public school Gadunandan Nagar		
विद्यार्थी का नाम -	प्रगति शर्मा	कक्षा	आठवी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रतिवार्षिकों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

क्र.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियामपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2025

प्रतिपुष्टि करने वाले का नाम: P. Singh Jay kishan

Principal
Department of Education
Department of Education
Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)
Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

प्रगति शर्मा
विद्यार्थी हस्ताक्षर
PRINCIPAL
ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL
TIFRA BILASPUR (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (गस्तुरी), विलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	कमला जोश ज्योति हार्स स्कूल चकुतंका तरा		
विद्यार्थी का नाम -	जोशा बेगम	कक्षा	9वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

क्र.सं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	छात्राध्यापकों का व्यवहार कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?			✓	
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रवानपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	✗
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

अभिप्रेतक नाम - सुधासा पोरे

R. Singh

Principal
Department of Education,
Saundhar Academy
Bilaspur (C.G.)

जोशा
विद्यार्थी हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Kamla Gyan Jyoti High School
Adunandan 14939, Tara, Bilaspur (C.G.)
DISE CC-1E- 12070307346

सांदीपनी एकेडमी
 पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
 बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम
 प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	कुमला ज्ञान ज्योति हाई स्कूल यदुनंदन नगर		
विद्यार्थी का नाम -	आकाश वस्त्रकार	कक्षा	दसवीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?			✓	
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रयामपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?			✓	
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

Akash
विद्यार्थी हस्ताक्षर

प्रशिक्षार्थी का नाम - प्रतिमा सिंघानिया
 R. Singh
 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pandri (Maslufi) Bilaspur (C.G.)

PRINCIPAL
 Kamla Gyan Jyots High School
 Yadunandan Nagar, Tira, Bilaspur (C.G.)
 DISE CO. DE - 2070307346

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

20

विद्यालय का नाम - शासकीय माध्यमिक शाला कोसमडीह
विद्यार्थी का नाम - अराधना वर्मन
कक्षा 8 वी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं. प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?			✓	
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियामपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करताते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम Aradhna Verma

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विद्यार्थी हस्ताक्षर

Aradhna
प्रधानपाठक

शा पूर्व मा शाला कोसमडीह
वि.खं.मस्तूरी, जि.बिलासपुर (छ.ग.)
आईस कोड 22071501402

सांदीपनी एकेडमी

43

1

पेन्ड्री (मस्तूरी), विलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	सरस्वती शिशु मंदिर मस्तूरी		
विद्यार्थी का नाम -	तरुणा निर्गेजक	कक्षा	9 वी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये धारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगायें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?			✓	
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?			✓	

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - राकेश प्रधान

तरुणा
विद्यार्थी हस्ताक्षर

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy (C.G.)
Pondri (Masturi) Blassur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	शा. कन्या पूर्व. मा. शाला मस्तूरी बिलासपुर		
विद्यार्थी का नाम -	जागृति आर्जु	कक्षा	9 ^{वा}

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

क्र.सं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियामपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?			✓	
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम

जितेंद्र कुमार

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

जागृति
विद्यार्थी हेतु

PRINCIPAL

Govt. Girls H.S. School
Masturi, Distt. Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	शा. कन्या पूर्व मा. विद्यालय मस्तूरी बिलासपुर		
विद्यार्थी का नाम -	माधुरी महेश्वरी	कक्षा	७वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं. प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगायें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?			✓	
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियामपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?			✓	
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आयरथकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 2/01/23

प्रशिक्षार्थी का नाम

R. Singh
Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

माधुरी
विद्यार्थी हस्ताक्षर

PRINCIPAL

Govt. Girls H.S. School

Masturi, Distt. Bilaspur (C.G.)

विद्यालय का नाम -	लक्ष्मिला लाल खेपल्ली स्कूल बिलासपुर (छ.ग.)		
विद्यार्थी का नाम -	किशन कश्यप	कक्षा	हृदयी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यवहार कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रयानपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों को बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 30/12/2022

 प्रशिक्षार्थी का नाम *P. Singh*
Nites Sahu

 Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

 किशन कश्यप
विद्यार्थी हस्ताक्षर

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विद्यालय का नाम -	तक्षशीला हामर बिडेरी स्कूल बिलासपुर (छ.ग.)		
विद्यार्थी का नाम -	मानसी साहू	कक्षा	7वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारों बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगायें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यवहार कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रयानपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 30/12/2022

प्रशिक्षार्थी का नाम

Rashmi Dahi
PrincipalDepartment of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)मानसी साहू
विद्यार्थी हस्ताक्षरR. Singh
PrincipalDepartment of Education
Sandipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), वितारापुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम - छीलांजली हायर सेकेंडरी स्कूल यदुनंदन नगर, तिलारा	कक्षा	सातवीं
विद्यार्थी का नाम - नट्या साहू		

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?			✓	
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रयानपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?			✓	
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

छात्राध्यापक का नाम - अनिल साहू

R. Singh
Principal

Department of Education
Saundipani Academy
Pashchim Medinipur, Baleswar, O.G.

Nashu

विद्यार्थी हस्ताक्षर
PRINCIPAL

Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tiltar, Balespur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

4

विद्यालय का नाम - गीतांजली हयर सेकेंडरी स्कूल यदुनंदन नगर, तिरुवा		
विद्यार्थी का नाम - सुभम टोरेले	कक्षा	सातवीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियामपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि करते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - हेमन्त कुमार (बी.एड.)

सुभम टोरेले

विद्यार्थी हस्ताक्षर

PRINCIPAL

Geetanjali Hr. Sec. School

Yadunandan Nagar, Titra, Bilaspur (C.G.)

Department of Education
Department of Education

Sandipani Academy
Sandipani Academy (C.G.)
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Feedback Analysis School Student

सत्र - 2022 - 23

कं.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?	0.48%	0%	29.26%	70.24%
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?	0%	0.48%	24.87%	74.63%
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?	0%	0.48%	37.56%	62.43%
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?	1.95%	1.46%	27.15%	63.90%
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामाग्री का उपयोग कैसा था ?	0%	1.95%	33.17%	64.87%
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?	0%	97.00%	39.51%	62.92%
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?	0%	1.46%	34.14%	61.95%
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?	0%	2.92%	36.58%	60.48%
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?	0%	5.36%	49.26%	46.34%
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?	0%	0.97%	28.78%	68.78%

दिनांक -

P. Singh
Principal

विद्यार्थी हस्ताक्षर

Feedback Analysis School Student

सत्र - 2022 - 23

कं.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?	0.48%	0%	29.26%	70.24%
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?	0%	0.48%	24.87%	74.63%
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?	0%	0.48%	37.56%	62.43%
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?	1.95%	1.46%	27.15%	63.90%
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?	0%	1.95%	33.17%	64.87%
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?	0%	97.00%	39.51%	62.92%
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?	0%	1.46%	34.14%	61.95%
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?	0%	2.92%	36.58%	60.48%
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?	0%	5.36%	49.26%	46.34%
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?	0%	0.97%	28.78%	68.78%

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

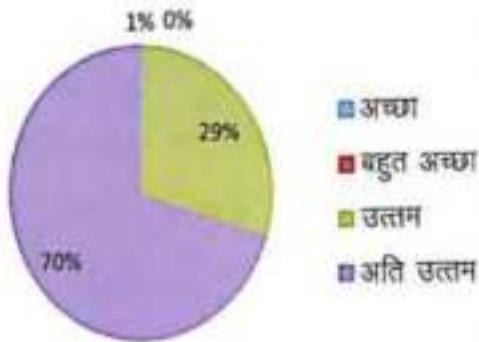
SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

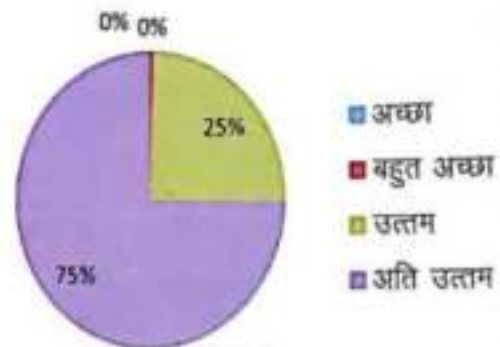
SCHOOL STUDENT FEEDBACK PIE CHART

SESSION - 2022 - 23

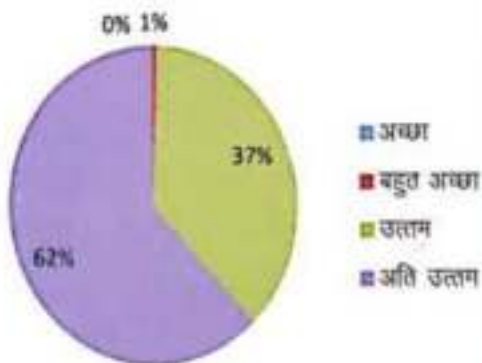
1. छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?



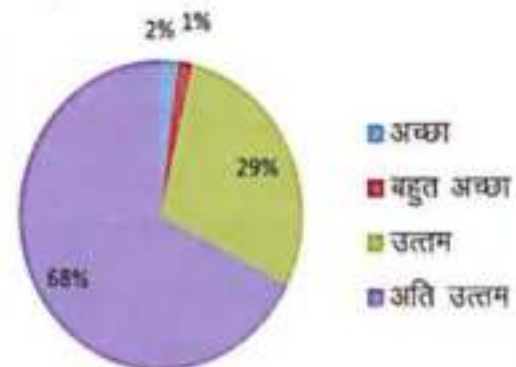
2. छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?



3. छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?



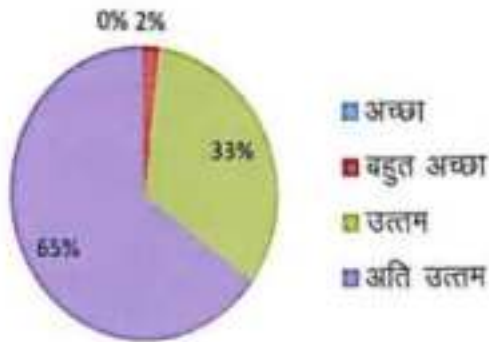
4. कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला रियामपट्ट कार्य कैसा था?



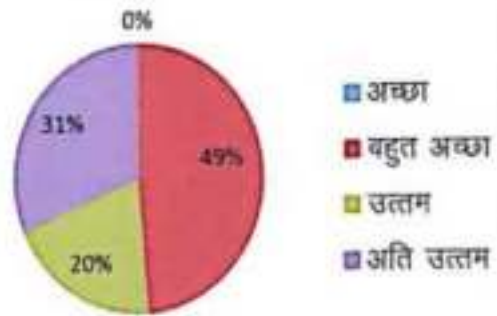
R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

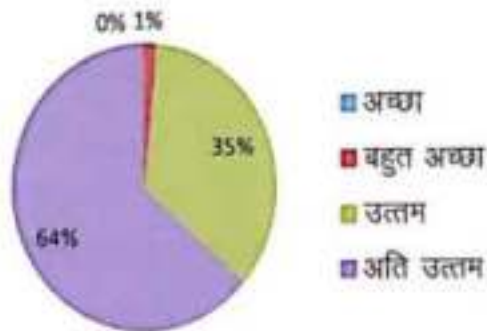
5. छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?



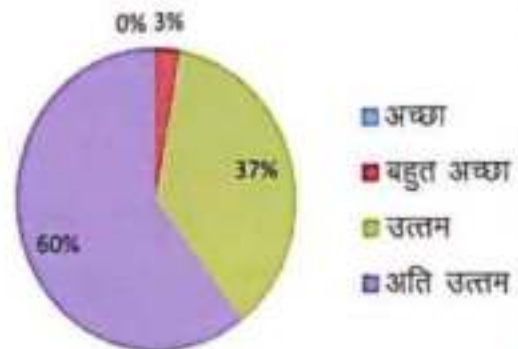
6. क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़े उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?



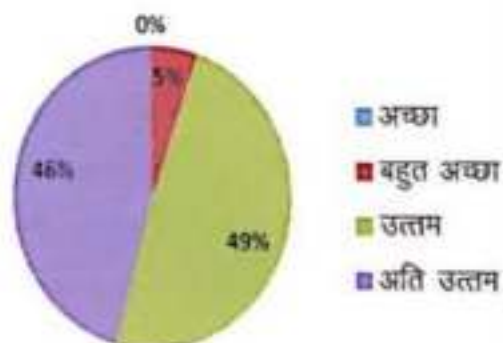
7. छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?



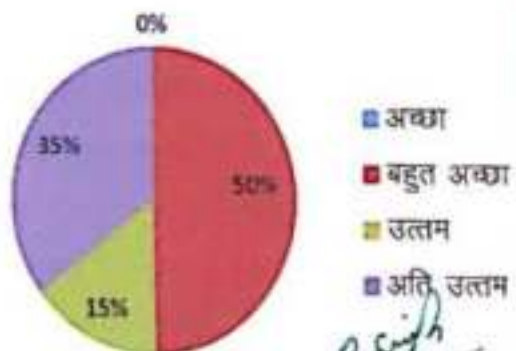
8. छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?



9. छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?



10. विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?



R. Singh

Self

2.4.12 (Self)

Reflective Journal

(परावर्ती लेखन दस्तावेज)

A Reflective Journal is a personal record of student's learning experiences. It is a space where a learner can record and reflect upon their explore and analyse ways of thinking.

क्यों लिखा जाए-

- प्रत्येक छात्राध्यापक को रिफ्लेक्टिव जर्नल, इंटर्नशिप के दौरान कक्षा-कक्ष के अनुभवों पर पुनः कार्य करने का अवसर (रिफ्लेक्टिव जर्नल इंटर्नशिप के दौरान कक्षा-कक्ष के अनुभवों पर पुनः कार्य करने का अवसर) प्रदान करता है।
- छात्राध्यापक अपने अधिगम अनुभव का मूल्यांकन स्वयं कर सकता है।
- (अपनी) क्षमताओं और कमजोरियों को पहचान कर आगे की कक्षा-कक्ष की प्रक्रिया में कुछ और प्रभावी करने का अनुभव लेना और उस आधार पर सुधार कर सकता है।
- कक्षा-कक्ष की गतिविधियों को मात्र वर्णन करने की बजाए परावर्ती लेखन की ओर आगे बढ़ना, इस तरह का लिखित दस्तावेज छात्राध्यापक के शिक्षण में निखार लाने में सहायक होगा।

कैसे लिखा जाए-

- रिफ्लेक्टिव जर्नल का कोई औपचारिक फॉर्मट नहीं होता।
- कोई शीर्षक नहीं होता संबंधित आवश्यकतानुसार लिख सकता है।
- अपनी सोच को Reflect करने के लिए सबजेक्टिव रूप से लिखा जा सकता है।
- Open ended formate होता है।

क्या लिखा जाए-

कक्षा के संचालन का संक्षेप ब्यौरा-


- कक्षा में कौन-कौन सी गतिविधियाँ करायी गयी ? (विषय वस्तु / समूह चर्चा / प्रायोगिक गतिविधियाँ आदि जो कक्षा में करायी गयी-संक्षेप में लिखना)
- इन गतिविधियों के संबंध में अपने विचार एवं प्रतिक्रियाएँ लिखना।
- मैंने क्या किया, पढ़ा, देखा, सुना, क्या हुआ आदि।
- विचार करना कि यह गतिविधियाँ क्यों हुईं - (अपनी सोच, अपनी भावनाएँ) क्या कारण था कि मैंने यह गतिविधियाँ की ?
- बच्चों ने उन गतिविधियों पर कैसे प्रतिक्रिया दी ?

R. Singh

Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

- कक्षा में बच्चों के द्वारा पूछे गये प्रश्नों को हल करने के लिए जो उत्तर दिए गए / या गतिविधियाँ की गयी।
 - नए विचार जो बच्चों के साथ चर्चा के दौरान प्राप्त हुए।
 - नए विचार एवं अवधारणाओं को समझने में आने वाली कठिनाईयाँ।
 - बच्चों से कक्षा में आपके द्वारा प्रश्न पूछने या अन्य गतिविधियों के दौरान की जाने वाली त्रुटियों के प्रति अपनी प्रतिक्रिया लिखना - कि आपने क्या किया।
 - ऐसे कौन से मुख्य विचार / अवधारणाएँ / कक्षा शिक्षण प्रक्रिया / थी जो मैंने पाया कि आज की कक्षा के लिए उपयोगी था और क्यों ? जिसे मैं अगली कक्षा में उपयोग कर सकूँगी / सकूँगा।
 - शिक्षण के दौरान ऐसे कौन से issues थे जिसमें मुझे और अधिक तैयारी की आवश्यकता है।
 - शिक्षण के दौरान किन बिन्दुओं पर चर्चा नहीं कर पाए, जिसे मुझे करना था।
 - कक्षा में कुछ तात्कालिक रुचिकर घटनाएँ, जिन्हें मैंने सीखा।
 - विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान सबसे अच्छी बात क्या लगी।
 - इस कक्षा के समापन के पश्चात मेरे शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में क्या परिवर्तन होगा।
 - विद्यार्थियों ने शिक्षण के दौरान क्या सीखा ?
- उपरोक्तनुसार प्रत्येक कक्षा शिक्षण के पश्चात Reflective Journal लिखने के पूर्व उक्त बिन्दुओं आधारित कक्षा संचालन का संक्षेप में ब्यौरा लिखें।


 Principal
 Department of Education
 Sandip Academy
 Pendri (Masturi) Bilaspur (C.O.)

परावर्ती लेखन दस्तावेज - 15

प्रतिभा (विद्यापीठ) विद्यापीठ, 2022
 समय- 9:45 में विद्यालय कमला ज्ञान ज्योति हाई स्कूल
 यदुनंदन नगर तिरा विलासपुर पहुँची। सभी छात्र-छात्रों
 ने 09:30 में प्रार्थना में राष्ट्रगान एवं सरस्वती वंदना
 गाई। इसके पश्चात् सभी छात्र-छात्रों का कक्षा की ओर
 प्रस्थान किया। मैं और मेरी सहपाठी भी शनिष्ठ में
 अपना उपस्थिति लिखे। इसके बाद 10:30 में प्रथम
 कालखण्ड की घंटी लगी। मैं और मेरी सहपाठी अमल
 वर्मा, परमि गयी। इसके बाद द्वितीय कालखण्ड, तृतीय,
 चतुर्थ, पंचम तथा षष्ठ कालखण्ड के बाद 04:00
 बजे छुट्टी की घंटी लगी। अंत में विसर्जन प्रार्थना
 के बाद सभी अपने-अपने घरों की ओर प्रस्थान किया

PRINCIPAL
 Kamla Gyan Jyots High School
 Yadunandan Nagar Tifra, Bilaspur (C.G.)
 DISE CODE-22070307346

R. S. Singh
 Principal
 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
 Department of Education
 Sandipani Academy
 Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal
 Sandipani Academy

स्कूल का नाम - शासकीय पूर्वा मा. जाला कोसमगीट

दिनांक - 17/11/22

दिन - गुरुवार

आज दिनांक 17/11/22 को स्कूल में दूसरा दिन था सभी प्रशिक्षण स्कूल में समय पर पहुँच गए थे जाला का माहौल वातावरण बहुत अच्छा था तथा हमारे साथ का माहौल वातावरण बहुत अच्छा था तथा हमारे साथ हमारी मेन्टर मैम रीता सिंह जी उपस्थित 11:30 बजे घंटी लगने के बाद सभी विद्यार्थी कक्षा में प्रवेश कर सरबत्त प्रार्थना के लिए स्कूल प्रांगण में उपस्थित हुए सभी छात्रों के द्वारा राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत तथा सरस्वती वंदना गायी प्रार्थना समाप्त होने के बाद बच्चों द्वारा सुविचार बोला गया।

सफलता मिलना तो तय है हमें तो सिर्फ अपनी संबल करने की क्षमता बढ़ानी है।

प्रार्थना के बाद सभी छात्र-छात्रों को उतारकर अपनी कक्षा के लिए प्रस्थान किए उसके बाद B.ed के प्रशिक्षित अपने-अपने कालखण्ड में अलग-अलग कक्षा में चले गए। प्रथम कालखण्ड का आरम्भ 12:05 में हुआ में द्वारा कक्षा 7वीं को पढ़ाया गया विषय संस्कृत कक्षा में बने हुए उल्लेख को उद्गाररूप से पढ़ाया गया सभी श्लोक पठाने के पश्चात् मेरे द्वारा इसे समझाया गया एउ-एउ शब्दों को हिन्दी बताकर श्लोक को समझाया गया।

R. Singh

Principal

Department of Education
Sandipani Academy

Pondri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

यादि किसी कर्षण को समझने में परेशानी हो रही थी मेरे द्वारा उसे दोबारा समझाया गया छात्रों से प्रश्न उठिये गये सभी छात्रों ने उत्तर दिया फिर सभी कर्षणों के अंत में धन्यवाद दे कर कालखण्ड की समाप्ति की।

दूसरे कालखण्ड 12:45 से शुरू हुआ दूसरे का में कक्षा 10 वीं दिल्ली विषय में पिछली कक्षा को पढ़ाये था उसे आगे पढ़ने के लिए विद्यार्थी से कहा गया। एक दलीसगरी पाठ है इसे विद्यार्थियों को पढ़ने थोड़ी परेशानी आ रही थी फिर भी सभी ने बहुत अच्छा प्रयास किया एक कठार में सभी उस पाठ पढ़ा फिर पाठ को पठ कर पाठ समाप्ति की गई।

भोजन अवकाश

~~भोजन अवकाश के बाद जी.ए.ए. के प्रशिक्षार्थी द्वारा विवाद की संवदित विषय क्या परीक्षा ही एक माध्यम है जो विद्यार्थी कैसे है यह बता सके? विषय बाद विवाद प्रतियोगिता में दी गयी जिससे छात्रों ने अपना उत्साह दिखाने हुए कर्षणों ने हिस्से प्रतियोगिता में भाग लेने वाले छात्र-छात्राएँ निम्न हैं। जो इस प्रकार है-~~

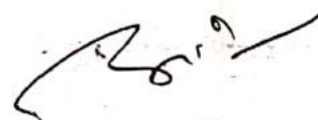
वाद विवाद प्रतियोगिता


टीम A		टीम B	
नाम	कक्षा	नाम	कक्षा
राम सिंह	7 वीं	रोहित वर्मा	10 वीं
जयाम मिश्रा	7 वीं	कुसुम पटेल	10 वीं
विराज राम	7 वीं	रश्मि राज	10 वीं
विष्णुराय	7 वीं	शिवांग शर्मा	10 वीं

R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy

सीता राय	8 वीं	अश्वारथान	11 वीं
पैशाची सिंह	8 वीं	ज्योया परबीन	11 वीं
वरुणा शाह्य	8 वीं	रजेश्वरी गोड	11 वीं
जया सरणी	9 वीं	प्रदीप चन्द्रा	12 वीं
मंगल करणी	9 वीं	उदम सिंह	12 वीं

इस प्रतियोगिता में उपरोक्त सभी छात्रों ने हिस्सा लिया सभी ने बहुत ही सुन्दर शब्दों को उपरोक्त दिया और उस प्रस्तुती की और करवाने की बात कही गयी सभी ने अपना अपना मत शानदार तरीके से रखा जिसमें दो टीम बनाये गये जिसमें टीम A द्वारा प्रतियोगिता जीता गया।


पर्यवेक्षक/हस्ताक्षर


हाजिरा/हस्ताक्षर

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI
ACADEMY

SANDIPANI ACADEMY
PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

Peer feedback

PEER FEEDBACK

Micro Teaching

Observation Schedule

कौशल का नाम :- प्रस्तावना कौशल

Name of the student teacher:- अनू पटेल

Date:- 22/11/2022 Class - 7th

Subject:- Math Duration - 5 min

Topic:- Fractions Teach/Reteach - _____

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	पूर्व ज्ञान संबंधी कथन एवं प्रश्न करना		✓	
2.	प्रश्नों एवं कथनों में श्रृंखला बद्धता होना			✓
3.	विषय के साथ प्रासंगिकता		✓	
4.	बच्चों में रुचि व ध्यान का विकास			✓
5.	छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा उत्पन्न करना	✓		
6.	अध्यापक की प्रभावशीलता			✓
	Marks			

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

उपस्थित
Rashmi Kanwar
Veena Behara
Ashish Malik
Harshita

छात्राध्यक्षिका के हस्ताक्षर

Rashmi

Rashmi

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)



SANDIPANI
ACADEMY

SANDIPANI ACADEMY

PENDRI (MASTURI), BILASPUR (C.G.)

Micro Teaching Observation Schedule कौशल का नाम :- व्याख्या कौशल

Name of the student teacher:- उपासना घृतलहरे
Date:- 22/11/22 Class - 8th
Subject:- Social Science Duration - 3 Mins
Topic:- पृथ्वी की लम्बता Teach/Reteach -

S.No.	Components	Poor	Good	Excellent
1.	व्याख्या कवियों का उपयोग		✓	
2.	प्रारंभिक एवं समाहित कथन			✓
3.	छात्र बोध की जाँच			✓
4.	अनभिष्ट व्यवहार		✓	
5.	अप्रासंगिक कथन नहीं करना है		✓	
6.	उचित शब्दावली का अभाव		✓	

छात्र अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर

Rashmi Kanwar
Harshita
Veena Behera
Annu Patel
Abhishek Naik

उपासना
छात्राध्यापिका के हस्ताक्षर

R. Singh

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- पुनर्बलन कौशल

Name of the student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic :

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	विधेयात्मक शाब्दिक प्रबलन	0%	71%	29%
2	विषयात्मक अशाब्दिक प्रबलन	29%	57%	14%
3	नकारात्मक शाब्दिक प्रबलन	29%	42%	29%
4	नकारात्मक अशाब्दिक प्रबलन	57%	14%	29%
5	शिक्षक द्वारा छात्रों के द्वारा सही जवाब के श्यामपट में लिखा गया	0%	14%	86%
6	शिक्षक द्वारा विभिन्न घटकों का गलत प्रयोग किया	57%	29%	14%

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Micro Teaching
Session - 2022 - 23
Observation Schedule
कौशल का नाम :- उद्दीपन परिवर्तन कौशल

Name of the student teacher :

Class:

Date :

Duration :

Subject:

Topic :

S.No.	Components	Good	Very Good	Excellent
1	संचरण	17%	66%	17%
2	विराम	50%	33%	17%
3	केन्द्रण	17%	33%	50%
4	हाव भाव परिवर्तन	17%	33%	50%
5	मौखिक दृश्यता	0%	17%	83%
6	वाक परिवर्तन	0%	50%	50%
7	अंतः क्रिया शैली परिवर्तन	17%	33%	50%
8	छात्र सहभागिता	0%	33%	67%

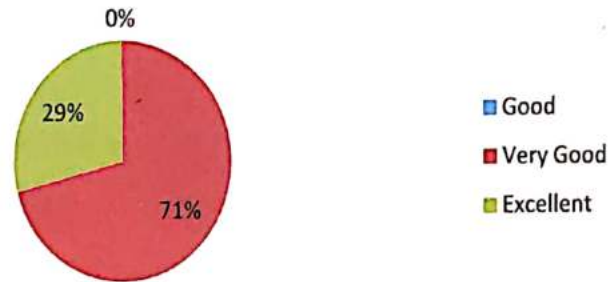


Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

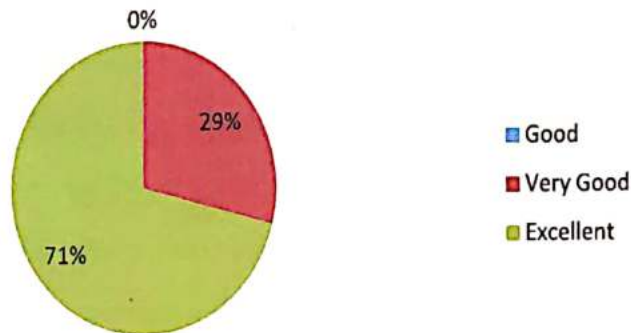
Micro Teaching
Session - 2022-23
Observation Schedule

कौशल का नाम :- प्रस्तावना कौशल

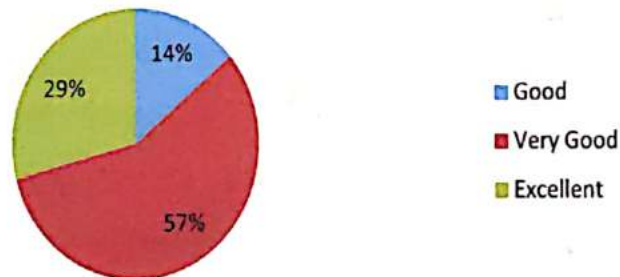
1. पूर्व ज्ञान संबंधी कथन एवं प्रश्न करना



2. प्रश्नों एवं कथनों में श्रृंखला बद्धता होना

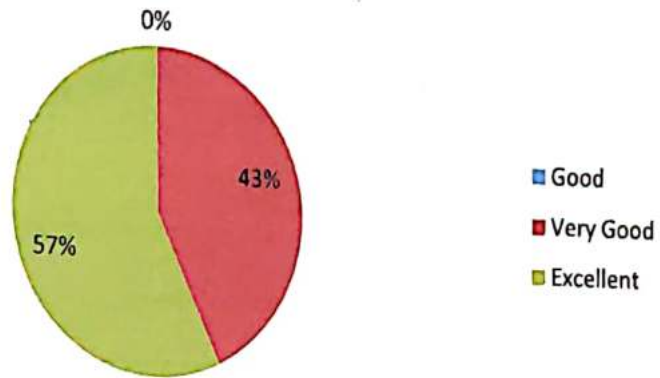


3. बच्चों में रुचि व ध्यान का विकास

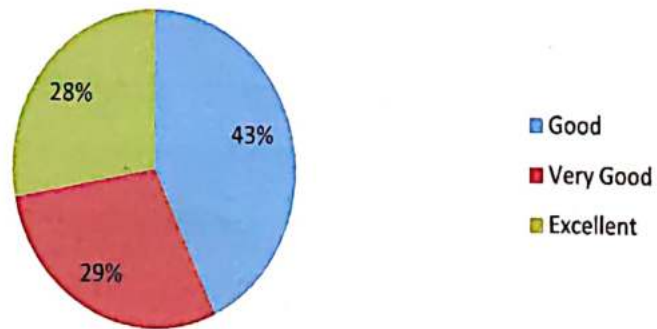


R. Smith
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

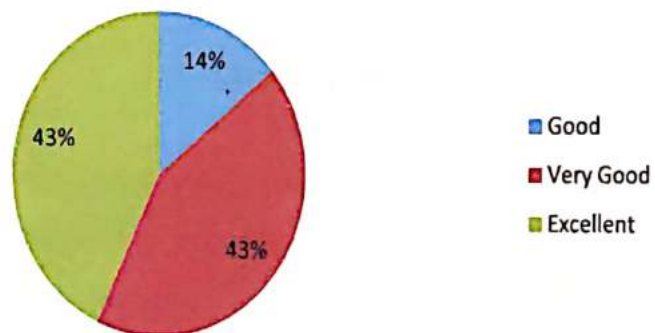
4. विषय के साथ प्रासंगिकता



5. छात्रों में उत्सुकता व प्रेरणा उत्पन्न करना



6. अध्यापक की प्रभावशीलता



R. Smith
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), विलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

School Teacher
feedback form

विद्यालय का नाम -	Govt. Girl H.S. School Masturi, Bilaspur (C.G.)		
शिक्षक का नाम -	S. Singh		
अध्यापन विषय -	English	कक्षा	

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	4
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा कीडा एवं साहित्यिक गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का

नाम - सुभाष कुमार
शर्मा

Principal
Department of Education
Saini Academy
Sandipani Academy
Bilaspur (Masturi) Bilaspur (C.G.)

S. Singh
शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Govt. Girls H.S. School
Masturi, Distt. Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	कमला ग्यान ज्योति हाई स्कूल यदुनंदन नगर तिरफरा		
शिक्षक का नाम -	कु. प्रियदर्शनी सिंह		
अध्यापन विषय -	गणित	कक्षा	9th

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?			✓	
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा कीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - निखीला सुपानी

R. Singh
R. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy (C.G.)
Bilaspur (C.G.)

P. Singh
शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL
Kamla Gyan Jyots High School
Yadunandan Nagar Tirra, Bilaspur (C.G.)
DISE CODE- 22070307 146

सांदिपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय शिक्षक (Feedback Form School Teacher)

विद्यालय का नाम -	लिटिल फ्लॉवर हायर सेकेंडरी स्कूल ओम नगर बिलासपुर		
शिक्षक का नाम -	अकीला खान		
अध्यापन विषय -	हिंदी	कक्षा	10वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?				✓
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?				✓
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?				✓
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?				✓
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?				✓
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?				✓
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा कीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?				✓

दिनांक - 23/12/2022

प्रशिक्षार्थी का नाम - अजितेश खान

अजितेश खान

Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Principal

Department of Education

Sandipani Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Akib Khan
शिक्षक हस्ताक्षर

PRINCIPAL

Little Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilasour (C.G.)

सत्र - 2022 - 23

कं.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	शाला एवं कक्षा में प्रशिक्षार्थियों की समय पर उपस्थिति कैसी थी?	0%	1.25%	16.25%	82.50%
2	प्रशिक्षार्थियों की कक्षा में जाने से पूर्व की तैयारी कैसी थी ?	0%	2.50%	20%	77.50%
3	दैनिक शिक्षण योजना के अनुसार प्रशिक्षार्थियों का कक्षा अध्यापन दैनिक योजना के अनुरूप कैसा था?	0%	2.50%	21.25%	76.25%
4	प्रशिक्षार्थियों एवं छात्रों के मध्य अंतःक्रिया कैसी थी ?	0%	1.25%	31.25%	70%
5	शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा - कक्ष का वातावरण कैसा था ?	0%	2.50%	18.75%	78.75%
6	कक्षा शिक्षण प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक तकनीकी (ICT) की उपयोग कैसा था ?	0%	1.25%	36.25%	62.50%
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?	0%	1.25%	28.75%	70%
8	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?	0%	0%	31.25%	68.75%
9	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अनुशासन एवं दिशा - निर्देशों के पालन में सजगता कैसी थी ?	0%	2.50%	27.50%	70%
10	प्रशिक्षार्थियों द्वारा क्रीडा एवं साहित्यिक गतिविधियों कैसी थी ?	0%	11.25%	18.75%	70%

दिनांक: 15/08/2023

P. Singh
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी
पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

School Principal
feedback form

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - Geetanjali Hr. Sec. School Yadunandan Nagar Tifra Bilaspur

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - Smt. Pushpa Mishra

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरनशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?		✓		
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?			✓	
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?				✓
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?		✓		
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?				✓
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?				✓
9	क्या पाठ्यसहायगी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?				✓
10	सम्पूर्ण इंटरनशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?			✓	

दिनांक 03/01/2023
प्रशिक्षार्थी का नाम स्वनिता साहू

Pushpa
Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Pushpa
हस्ताक्षर/ पदमुद्रा
PRINCIPAL
Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tifra, Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - Geetanjali Hr. Sec. School / Yadunandan Nagar Tifra Bilaspur C.G.

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - Smt. Pushpa Mishra

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?			✓	
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?				✓
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?		✓		
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?				✓
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?			✓	
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?				✓
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?			✓	
9	क्या पाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?				✓
10	सम्पूर्ण इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - हेमन्त कुमार साहू

R. Singh
R. Singh
Principal
Department of Education
S. Sadilpahi Academy (C.G.)
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

Pushpa

हस्ताक्षर/ पदमुद्रा

PRINCIPAL

Geetanjali Hr. Sec. School
Yadunandan Nagar, Tifra, Bilaspur (C.G.)

सादीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटर्नशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय प्राचार्य (Feedback Form School Principal)

विद्यालय का नाम - विशाल विद्यालय, बिलासपुर

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का नाम - श्री. मोहन कुमार सिंह

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?	✓			
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?		✓		
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?				✓
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?			✓	
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?				✓
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतू प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?		✓		
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतू की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?			✓	
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?	✓			
9	क्या पाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?	✓			
10	सम्पूर्ण इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?				✓

दिनांक 30/12/2023

प्रतिपुष्टि
का नाम - विशाल सिंह
अध्यापक

R.S. Singh
R.S. Singh

हस्ताक्षर/ पदमुद्रा

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pendraji (Masturi) Bilaspur (C.G.)

(Feedback Analysis School Principal)

सत्र -2022 - 23

कं.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान विद्यालय में प्रशिक्षार्थियों की उपस्थिति कैसी थी ?	12.50%	20%	52.50%	15%
2	विषय-वस्तु के प्रस्तुतिकरण में प्रतिमान/प्रतिरूप का प्रयोग कैसा था?	0%	25%	42.50%	32.50%
3	अध्ययन-अध्यापन के दौरान कक्षा का वातावरण कैसा था?	0%	10%	40%	50%
4	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली भाषा का स्तर कैसा था ?	0%	5%	47.50%	47.50%
5	शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों एवं विद्यालय के विद्यार्थियों का संबंध कैसा था ?	0%	12.50%	37.50%	50%
6	प्रशिक्षार्थियों द्वारा विद्यालय हेतु प्रयुक्त की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्री कैसी थी ?	2.50%	15%	42.50%	40%
7	प्रशिक्षार्थियों द्वारा अधिगम संप्राप्ति एवं सीखने की प्रक्रिया को सरल बनाने हेतु की जाने वाली गतिविधियाँ कैसी थी ?	5%	15%	47.50%	32.50%
8	शैक्षिक तकनीकी (ICT) के अंतर्गत प्रयोग किया जाने वाला संसाधन कैसा था ?	10%	12.50%	37.50%	40%
9	क्या पाठ्यसहगामी क्रियाओं के अंतर्गत की जाने वाली गतिविधियों से विद्यार्थी उत्साहित थे ?	5%	15%	37.50%	42.50%
10	सम्पूर्ण इंटरशिप कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों का व्यवहार कार्य, अनुशासन कैसा था ?	0%	12.50%	35%	52.50%

R. Singh

जी. रीता सिंह
सांदीपनी एकेडमी
पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)
Principal

Department of Education
Sandipani Academy
Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

R. Singh

Principal
Department of Education
Sandipani Academy
Pandri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरनशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

School Student
Feedback Form

विद्यालय का नाम - लिटिल फ्लॉवर हायर सेकेंडरी स्कूल ओम नगर बिलासपुर		
विद्यार्थी का नाम - प्रीति नायक	कक्षा	१ गी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापको द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापको द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 23/12/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम - नीहा बेहरा

Principal
Department of Education
Sandjipani Academy
Pendra (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विद्यार्थी हस्ताक्षर

Preeti

PRINCIPAL

Little Flower Hr. Sec. School
Om Nagar, Bilaspur (C.G.)

पेन्ड्री (मस्तूरी), विलासपुर (छ.ग.)
बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम
प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम - St. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL TIFRA BELASPUR

विद्यार्थी का नाम - विपिन सिंह राजपुत

कक्षा

शातवी

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (✓) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?				✓
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?				✓
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?				✓
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?			✓	
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्रों के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?				✓
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?				✓
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 02/01/2023

प्रशिक्षार्थी का नाम

V. Singh

Principals Kishan

Department of Education

Sagun Academy

Pendri (Masturi) Bilaspur (C.G.)

विपिन सिंह राजपुत

विद्यार्थी हस्ताक्षर

PRINCIPAL

ST. AUGUSTA PUBLIC SCHOOL
TIFRA BELASPUR (C.G.)

सांदीपनी एकेडमी

पेन्ड्री (मस्तूरी), बिलासपुर (छ.ग.)

बी.एड. द्वितीय वर्ष शाला इंटरशिप कार्यक्रम

प्रतिपुष्टि प्रपत्र विद्यालय विद्यार्थी (Feedback Form School Student)

विद्यालय का नाम -	कमला ग्यान ज्योति हार्स स्कूल चक्रवर्ती नगर		
विद्यार्थी का नाम -	जोया बेगम	कक्षा	9वीं

निर्देश :- यहाँ शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षार्थियों द्वारा किये गये कार्यों की प्रतिपुष्टि (Feedback) हेतु कुछ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गए हैं उन विकल्पों में से उचित विकल्प अच्छा, बहुत अच्छा, उत्तम, अति उत्तम इस प्रकार दिये गये चारो बॉक्स में से किसी एक ही बॉक्स में सही (V) का चिन्ह लगावें।

कं.	कथन	प्रतिक्रिया			
		अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?			✓	
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?				✓
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?			✓	
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?			✓	
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामाग्री का उपयोग कैसा था ?				✓
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?				✓
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?				✓
8	छात्राध्यापको द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?			✓	
9	छात्राध्यापको द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?			✓	✗
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?				✓

दिनांक - 03/01/2023

जोया
विद्यार्थी हस्ताक्षर

प्रशिक्षार्थी का नाम - कुमुदी पौरे

R. Singh
Principal
Department of Education,
Saundhar Academy
Saundhar, Bilaspur (C.G.)

PRINCIPAL
Kamla Gyan Jyots High School
Adunandan (मंजु), Tifra, Bilaspur (C.G.)
DISE CC-IE- 2070307346

Feedback Analysis School Student

सत्र - 2022 - 23

कं.	कथन	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्तम	अति उत्तम
1	छात्राध्यापक की कक्षा में समय पर उपस्थिति कैसी थी ?	0.48%	0%	29.26%	70.24%
2	छात्राध्यापकों का व्यक्तित्व कैसा था?	0%	0.48%	24.87%	74.63%
3	छात्राध्यापकों द्वारा शिक्षण कार्य के दौरान कक्षा का वातावरण एवं अनुशासन कैसा था?	0%	0.48%	37.56%	62.43%
4	कक्षा शिक्षण के दौरान छात्राध्यापकों द्वारा किया जाने वाला श्यामपट्ट कार्य कैसा था?	1.95%	1.46%	27.15%	63.90%
5	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसा था ?	0%	1.95%	33.17%	64.87%
6	क्या छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं को दैनिक जीवन से जुड़ उदाहरणों को लेकर पढ़ाने का प्रयास किया गया ?	0%	97.00%	39.51%	62.92%
7	छात्राध्यापकों द्वारा छात्र - छात्राओं के आवश्यकता व रुची को ध्यान में रखकर पढ़ाने का प्रयास कैसा था ?	0%	1.46%	34.14%	61.95%
8	छात्राध्यापकों द्वारा कक्षा में छात्र सहभागिता गतिविधि कराते हुए पढ़ाये जाने का प्रयास कैसा था ?	0%	2.92%	36.58%	60.48%
9	छात्राध्यापकों द्वारा (ICT) के उपयोग का प्रयास कैसा था ?	0%	5.36%	49.26%	46.34%
10	विद्यार्थियों के बौद्धिक स्तर को बेहतर करने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी थी ?	0%	0.97%	28.78%	68.78%

दिनांक -

R. Singh
Principal

विद्यार्थी हस्ताक्षर